



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2	المعامل	NR15	اللغة الإسبانية	المادة
2 س	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

d. Una infancia difícil.	X
--------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (6ptos.)

	V	F
a- La madre se queja del comportamiento de su hijo.	X	
b- El hijo es castigado por su padre.		X
c- Los padres del niño no viven juntos.	X	
d- El niño tiene buena compañía en el colegio.		X

3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)

- 3.1. El hijo se comporta de una manera violenta, se pone nervioso, grita, rompe objetos y pega a sus hermanos. (2ptos.)
- 3.2. Sus resultados son malos, saca malas notas, porque no presta atención en clase, a veces no quiere ir al colegio y tiene mala compañía. (2ptos.)
- 3.3. Su padre le da una educación permisiva, ya que lo mimaba y se lo permite todo. No le interesa cómo se comporta con los demás (dice que con él se porta bien). (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

a. <i>se peleaba</i>	Pretérito imperfecto de indicativo
b. <i>han vuelto</i>	Pretérito perfecto de indicativo
c. <i>dijo</i>	Pretérito indefinido
d. ¡ <i>Sé</i>	Imperativo afirmativo

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos)

- *hacía*
- *compren*

1.3. **Completa con la opción correcta:** (2ptos.)

- a. *tiene que*
- b. *tan*
- c. *por*
- d. *estar*

2. **Léxico:** (2ptos.)

-Marca con una (X) la palabra intrusa en cada columna:

Columna A		Columna B	
-Odiar	X		
		-Aprobar	X

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. **Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:** (2ptos.)

El hijo ha pinchado las ruedas de todas las bicicletas del barrio y su madre le hace una advertencia:

Función	Expresión
- Expresar advertencia →	c. <i>¡Como vuelvas a hacerlo, te castigo!</i>

2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (3ptos.)

El niño acaba de pegar a su hermano. Su madre quiere castigarle, pero él le suplica que no lo haga.

-La madre: “Como has pegado a tu hermano, te quedas todas las vacaciones en casa.”

-El niño (suplicar): “Por favor, perdóname. No volveré a hacerlo / Por favor mamá. Te suplico que no me castigues / Perdóname/ Te lo suplico / Te lo ruego”

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 10 líneas.)

(Ver parrilla de corrección)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	6ptos.(1,5pto.x4)
2 ítems sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	4ptos. (2ptos.x2)
	-Información incompleta	2ptos. (1pto.x2)
	-Información muy insuficiente	1pto. (0,5pto. x2)
1 ítem de deducción y justificación	-Deducción pertinente	3ptos
	-Deducción aproximada	1,5pto
II. LENGUA: 10 PUNTOS.		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	4ptos. (1pto.x4)
2 ítems de correlación	-Corrección total	2ptos. (1pto.x2)
4 ítems de sintaxis	-Elección adecuada	2ptos. (0,5pto. x4)
2 ítems de léxico	-Identificación apropiada	2ptos. (1pto.x2)
III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.		
1-Relaciona... (2pto.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo (3ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 10 líneas)		
-Adecuación	-Presentación del trabajo.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	1,5pto.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	1,5pto.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez).	1,5pto.
-Léxico	-Riqueza y variedad léxicas	1,5pto.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.