

إلى السيدات والسادة

مديرى ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

369. 14

نائبات ونواب الوزارة

مفتشرات ومفتشي التوجيه التربوي

المفتشات والمفتشين التربويين

مستشارات ومستشاري التوجيه التربوي

مديرات ومديري المؤسسات التعليمية الثانوية العمومية والخصوصية

الموضوع: مسطرة التوجيه إلى المسالك الدولية للبكالوريا المغربية.

المرجع: المذكرة الوزارية رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في إطار تنويع العرض التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي من خلال إرساء مسالك دولية للبكالوريا المغربية التي انطلق تجريبيا خلال السنة الماضية بالجذع المشترك الأدبي والجذع المشترك العلمي على مستوى بعض الثانويات التأهيلية ببعض الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وبعد أن تقرر دعم هذا الإجراء ليشمل خيارات جديدين هما خيار إنجليزية وخيار إسبانية، يشرفني أن أوفيكم بالإجراءات المسطرية الواجب اتباعها في التوجيه إلى المسالك المحدثة. ونشير إلى أن هذا الإجراء سيهم مجموع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بالنسبة لخيار الفرنسيّة وسيقتصر على أكاديميات التجريب بالنسبة لخياري إنجليزية وإسبانية برسم السنة الدراسية 2014 - 2015.

1. الجذوع والشعب والمسالك المعنية بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية

بالموازاة مع الهيكلة البيداغوجية للجذوع المشتركة وشعب ومسالك البكالوريا المعمول بها حاليا وفق المذكرة الوزارية رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي، تم إحداث الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية.

وتشمل الجذوع المشتركة المحدثة برسم السنة الدراسية 2014 - 2015 ، قسما واحدا للجذع المشترك العلمي وقسما واحدا للجذع المشترك الأدبي بالنسبة لخيارات الثلاثة موزعة كما يلي:

- خيار الفرنسية وذلك بثانوية تأهيلية عمومية واحدة على الأقل بكل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين.
- خيار الإنجليزية وذلك بثانوية تأهيلية عمومية واحدة بكل من الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان.
- خيار الإسبانية وذلك بثانوية تأهيلية عمومية واحدة بكل من الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية.

وبين الدول أسفه، خيارات التوجيه المتفرعة عن الجذوع المشتركة لمختلف شعب ومسالك مستوىي السنة الأولى والسنة الثانية من سلك البكالوريا:

www.albawaba.ma

السنة الثانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	السنة الأولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية	الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية
الآداب - خيار فرنسية-	الآداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية -	الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية - خيار فرنسية -
العلوم الإنسانية - خيار فرنسية-	الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية -	الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية -
الآداب - خيار إنجليزية-	الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية -	الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية - خيار إنجليزية -
العلوم الإنسانية - خيار إنجليزية-	الآداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية -	الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية - خيار إسبانية -
الآداب - خيار إسبانية-	العلوم التجريبية - خيار فرنسية -	الجذع المشترك العلمي - خيار فرنسية -
العلوم الإنسانية - خيار إسبانية-	العلوم التجريبية - خيار إنجليزية -	الجذع المشترك العلمي - خيار إنجليزية -
العلوم الفيزيائية - خيار فرنسية -	العلوم الرياضية "أ" - خيار فرنسية -	الجذع المشترك العلمي - خيار فرنسية -
علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية -	العلوم الرياضية "ب" - خيار فرنسية -	
العلوم الرياضية "أ" - خيار إنجليزية -	العلوم التجريبية - خيار إنجليزية -	
العلوم الرياضية "ب" - خيار إنجليزية -	العلوم الرياضية "أ" - خيار إنجليزية -	
العلوم الفيزيائية - خيار إسبانية -	العلوم التجريبية - خيار إسبانية -	
علوم الحياة والأرض - خيار إسبانية -	العلوم الرياضية "ب" - خيار إسبانية -	
العلوم الرياضية "أ" - خيار إسبانية -	العلوم التجريبية - خيار إسبانية -	
العلوم الرياضية "ب" - خيار إسبانية -	العلوم الرياضية - خيار إسبانية -	

2. الفئات المعنية

تحدد الفئات التلاميذ المعنية بهذا الإجراء كالتالي:

- تلميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي العمومي والخصوصي الناجحون والمحمدون إلى الجزء المشترك العلمي أو إلى الجزء المشترك للآداب والعلوم الإنسانية بالنسبة للخيارات الثلاثة:
فرنسية - إنجليزية - إسبانية.
- تلميذ الجزعين المشتركين المؤديين إلى السنة أولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية.
- تلميذ السنة الأولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية، الناجحون إلى السنة الثانية من سلك بكالوريا والمحمدون إلى المسالك الدولية العلمية أو الأدبية للسنة الثانية من سلك البكالوريا كما هي المحددة في الجدول أعلاه.

www.albawaba.ma

3. التوجيه إلى المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

1.3. التوجيه إلى الجزء المشترك العلمي والجزء المشترك للآداب والعلوم الإنسانية للمسالك الدولية

1.1.3. التعبير عن الرغبة في التوجيه

يقوم تلميذ مستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي العمومي والخصوصي الراغبون في التوجيه إلى الجزء المشترك العلمي للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية لإحدى الخيارات (فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)، أو إلى الجزء المشترك للآداب والعلوم الإنسانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية لنفس الخيارات المذكورة، بتبسيئة بطاقات الترشيح الخاصة بذلك والموضوعة رهن إشارتهم بمؤسساتهم الأصلية (النموذج رفقته) وذلك قبل يوم 25 يونيو 2014.

تعمل المؤسسات المعنية على حصر اللوائح النهائية للمترشحات والمترشحين وإرسالها، مرفقة ببطاقات الترشيح معبأة بالكامل وبيانات النقط الفردية المتضمنة لنتائج الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي حسب المواد وقرارات مجالس التوجيه، وذلك إلى النيابة الإقليمية في أجل أقصاه يوم 03 يوليو 2014.

وتقوم النيابة الإقليمية بحصر اللوائح النهائية للمترشحات والمترشحين على الصعيد الإقليمي مصنفة حسب الجزعين المشتركين المعنيين وحسب الخيارات (فرنسية - إنجليزية - إسبانية)، وترسلها موقعة من طرف السيد(ة) النائب (ة) ومرفقة ببطاقات الترشيح وبيانات نقط المترشحات والمترشحين مصنفة حسب الجذوع والخيارات المطلوبة، وذلك إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قبل 08 يوليو 2014.

2.1.3. انتقاء التلاميذ

يعين مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة خاصة للإشراف على عملية انتقاء التلاميذ الذي سيتابعون دراستهم بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية على صعيد الجهة والتي تتولى مراقبة المعطيات الواردة في ملفات الترشيح للتأكد من توفر شروط الترشح لمتابعة الدراسة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية.
www.albawaba.ma

ولتكرис مبدأ تكافؤ الفرص بين مجموع التلاميذ على اختلاف نوع التعليم الذي يتبعون فيه دراستهم، يتم تحديد عدد المقاعد المخصصة لتلاميذ التعليم العمومي وعدد المقاعد المخصصة لتلاميذ التعليم الخصوصي من بين مجموع عدد المقاعد المتوفرة بالاستناد إلى النسبية بين وزن تلميذ كل نوع من التعليم داخل كل جزء من الجذعين وذلك على صعيد الأكاديمية. و تم معالجة طلبات الترشح الخاصة بالتلاميذ المنتمين لمؤسسات التعليم الخصوصي الراغبين في متابعة دراستهم بالجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية بمؤسسات التعليم العمومي، وطلبات الترشح الخاصة بالتلاميذ المنتمون أصلا إلى التعليم العمومي بشكل منفصل وعلى قاعدة التناسب المحددة أعلاه.

ويتم انتقاء التلاميذ لمتابعة دراستهم بالجذعين المشتركين للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق ما يلي:

A. الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية - خيار الفرنسية

✓ يتم تصنيف تلاميذ مؤسسات التعليم العمومي ثم تلاميذ مؤسسات التعليم الخصوصي، كل على حدة حسب قرارات توجيههم ثم ترتيبهم حسب الاستحقاق بالإستناد على معدل عام للترتيب يتم حسابه وفق ما يلي:

- بالنسبة للجذع المشترك العلمي: يتم حساب معدل النقط المحصل عليها في الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي لمواد اللغة العربية والرياضيات والفيزياء - كيمياء وعلوم الحياة والأرض دون اعتبار المعاملات، ويحدد لهذا المعدل وزن 50% في حساب المعدل العام للترتيب، ويخصص وزن 50% المتبقى لنقطة اللغة الفرنسية المحصل عليها في نفس الامتحان.
- بالنسبة للجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية: يتم حساب معدل النقط المحصل عليها في الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي لمادتي اللغة العربية والاجتماعيات دون اعتبار المعاملات، ويحدد لهذا المعدل وزن 50% في حساب المعدل العام للترتيب، ويخصص وزن 50% المتبقى لنقطة اللغة الفرنسية المحصل عليها في نفس الامتحان.

✓ بالنسبة لكل جذع، يتم حصر لائحتين نهائتين للمقبولين حسب الاستحقاق في حدود عدد المقاعد المخصصة؛ لائحة أولى خاصة بتلاميذ مؤسسات التعليم العمومي ولائحة ثانية خاصة بتلاميذ مؤسسات التعليم الخصوصي.

✓ بالنسبة لكل جذع، يتم تحديد لائحة انتظار حسب الاستحقاق خاصة بالتعليم العمومي ولائحة أخرى خاصة بالتعليم الخصوصي.

بـ. الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية للمسالك الدولية - خيار إنجليزية وختار إسبانية.

يتم التوجيه نحو الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية خيار إنجليزية وختار إسبانية بحسب نوع التعليم وفق معيار التاسبية كما سبق تحديده بالنسبة لختار فرنسية. ويتم الانتقاء بناء على المحددات الآتية:

✓ تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين باستدعاء جميع المترشحات والمترشحين الناجحين الموجهين إلى الجذع المشترك العلمي أو إلى الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية والراغبين في التوجيه لأحد الجذعين المشتركين حسب كل خيار من الخيارات المتاحتين (إنجليزية أو إسبانية)، لاجتياز اختبار كتابي موحد على صعيد الجهة مدته ساعتين وذلك في لغة الخيار؛

✓ يتم تصنيف تلاميذ مؤسسات التعليم العمومي ثم تلاميذ مؤسسات التعليم الخصوصي، كل على حدة حسب قرارات توجيههم ثم ترتيبهم حسب الاستحقاق بالإستناد إلى معدل عام للترتيب يتم حسابه وفق ما يلي:

• بالنسبة للجذع المشترك العلمي: يتم حساب معدل النقط المحصل عليها في الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي لمواد اللغة العربية والرياضيات والفيزياء- كيمياء وعلوم الحياة والأرض دون اعتبار المعاملات، ويحدد لهذا المعدل وزن 50% في حساب المعدل العام للترتيب، ويخصص وزن 50% المتبقى للنقطة المحصل عليها في اختبار اللغة المعنية.

• بالنسبة للجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية: يتم حساب معدل النقط المحصل عليها في الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي لمادتي اللغة العربية والاجتماعيات دون اعتبار المعاملات، ويحدد لهذا المعدل وزن 50% في حساب المعدل العام للترتيب، ويخصص وزن 50% المتبقى للنقطة المحصل عليها في اختبار اللغة المعنية.

✓ بالنسبة لكل جذع وكل خيار، يتم حصر لائحتين نهائيتين للمقبولين حسب الاستحقاق في حدود عدد المقاعد المخصصة؛ لائحة أولى خاصة بتلميذ مؤسسات التعليم العمومي ولائحة ثانية خاصة بتلميذ مؤسسات التعليم الخصوصي.

✓ بالنسبة لكل جذع وكل خيار، يتم تحديد لائحة انتظار حسب الاستحقاق خاصة بالتعليم العمومي ولائحة أخرى خاصة بالتعليم الخصوصي.
www.albawaba.ma

وتتولى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تعيين لجن مختصة يعهد إليها إعداد الاختبارات الكتابية حسب الخيارات المتاحة، كما تتولى الإشراف على العمليات المتعلقة بمختلف مراحل الانتقاء المشار إليها أعلاه واستدعاء المرشحات والمرشحين لاجتياز الاختبارات الكتابية في الآجال المناسبة والإعلان عن النتائج النهائية لعملية الانتقاء في أجل اقصاه 22 يوليوز 2014.

2.3. التوجيه في مرحلة ما بعد الجذوع المشتركة للمسالك الدولية

يتم التوجيه من الجذع المشترك العلمي أو من الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية إلى شعب ومسالك السنة أولى من سلك البكالوريا، ومن هذه الأخيرة إلى مسالك السنة الثانية من نفس السلك بالنسبة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق مساطر التوجيه الجاري بها العمل.

ويترك للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين صلاحية حصر مسالك السنة الثانية من سلك البكالوريا التي سيتم توجيه التلاميذ إليها باعتماد المحددات الآتية:

- توجهات رغبات التوجيه المعبر عنها من طرف التلاميذ المعنيين؛
- عدد التلاميذ المعنيين؛
- الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة.

4. تغيير التوجيه

يمكن للتلاميذ الموجهين إلى الجذع المشترك العلمي أو الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية أو الموجهين من هذين الجذعين إلى السنة الأولى من سلك البكالوريا لنفس المسالك، تقديم طلب خطي لتغيير التوجيه في منتصف شتنبر من كل سنة دراسية، يسلم إلى إدارة المؤسسات الثانوية المسجلين بها. وتقوم المؤسسات بتوجيه طلبات تغيير التوجيه إلى النبابات الإقليمية الأصلية للتلاميذ المعنيين والتي تعمل على التلبية التلقائية لنتائج الطلبات.

ويتم تعويض كل تلميذ منتمي للجذوع المشتركة للمسالك الدولية طلب تغيير توجيهه، بتلميذ آخر من لائحة الانتظار للخيار المعنى وذلك وفق قاعدة الاستحقاق. وتجري عملية تغيير التوجيه وفق مساطر وآجال تغيير التوجيه الجاري بها العمل.

www.albawaba.ma

واعتبارا لما تكتسيه هذه الإجراءات من أهمية في مساعدة المستجدات الراهنة إلى إحداث مسالك دولية للبكالوريا المغربية وإنجاح إرسطها، أهيب بالجميع، كل من موقعه، إيلاء المقتضيات الواردة في هذه المذكرة ما تستحقه من عناية واتخاذ ما يلزم من الإجراءات لضمان أن تتم عملية التوجيه على النحو الأرجع، والسلام.

وزير التربية الوطنية

والتكوين المهني

رشيد بن المصطفى بن عبد الله

بطاقة الترشيح للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية

إطار خاص بالتلמיד(ة)

الاسم الكامل: الجنس: ذكر أنثى

المستوى الدراسي: القسم:

أرغب في الترشيح لمتابعة الدراسة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية، خيار:

..... بتاريخ: حرر بـ

إطار خاص بولي أمر التلميذ(ة)

أنا الموقع أسفله، رقم بطاقة التعريف الوطنية:

أوافق، بصفتيولي أمر التلميذ(ة) ، على رغبته المعبّر عنها أعلاه.

..... بتاريخ: حرر بـ

إطار خاص بإدارة المؤسسة الأصلية

قرار مجلس القسم بخصوص توجيه التلميذ(ة) المعنى(ة):

يوجه إلى:

خاتم وتوقيع مدير الثانوية التأهيلية الأصلية

إطار خاص بلجنة الانتقاء بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

الرتبة:	المعدل العام للترتيب:	نقطة الاختبار الخاص بلغة الخيار (فرنسي - إنجليزية - إسبانية) ** حسب مقتضيات المذكورة المنظمة :	معدل نقط مواد الامتحان الجهوي المعتمدة في الانتقاء حسب الجذع وفق المذكورة المنظمة:
..... / / 20 / 20 / 20

قرار لجنة الانتقاء بخصوص التلميذ المترشح:

مقبول باللائحة النهائية مقبول باللائحة الانتظار غير مقبول

خاتم وتوقيع مدير (ة) الأكاديمية

* يرفق بهذه البطاقة بيان نقط الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي.

** بالنسبة للغة الفرنسية يتم اعتماد نقطة اختبار الامتحان الجهوي الموحد وبالنسبة للإنجليزية والإسبانية يتم اعتماد نقطة الاختبار الكتابي المنظم على صعيد الجهة لغاية الانتقاء.