



14 / 091

22 يونيو 2014

إلى السيدات والسادة
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مندوبات و مندوبي التكوين المهني
نائبات ونواب الوزارة
المفتشات والمفتشين في التوجيه التربوي
المفتشات والمفتشين التربويين
المستشارات والمستشارين في التوجيه التربوي
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية الثانوية العمومية والخصوصية
مديرات ومديري معاهد التكوين المهني

الموضوع : مسطرة التوجيه إلى مسالك البكالوريا المهنية بالتعليم الثانوي التأهيلي
المرجع : المذكرة الوزارية رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم
الدراسة بالتعليم الثانوي

سلام تام بوجود مولانا الإمام

وبعد، في إطار تنويع العرض المدرسي والتكويني بالتعليم الثانوي التأهيلي من خلال
تقوية التوجيه إلى التكوينات المهنية وتثمينها من جهة، وربط الجسور بمنظومة التربية
والتكوين ومع الحياة العملية في استجابة لمتطلبات سوق الشغل من جهة أخرى، تقرر
الإرساء التدريجي لبكالوريا مهنية بالموازاة مع الهيكلة البيداغوجية للتعليم الثانوي التأهيلي
المعمول بها حاليا وفق المذكرة الوزارية المشار إليها في المرجع أعلاه وكذا الهيكلة
البيداغوجية الجاري بها العمل في التكوين المهني.

وفي مرحلة أولى، سيتم انطلاقا من الموسم الدراسي 2014/2015، على مستوى بعض
الثانويات التأهيلية وبعض معاهد التكوين المهني في أربع جهات، إحداث جذعين مشتركين
مهنيين أحدهما صناعي والآخر فلاحي يتفرعان خلال السنة الأولى بكالوريا إلى عدد من
الشعب كما يبينه الجدول الموالي:

www.albawaba.ma

الجهة	شعب ومسالك السنتين الأولى والثانية من سلك البكالوريا	
جهة الدار البيضاء الكبرى	الصيانة الصناعية (قطاع السيارات)	الجذع المشترك المهني الصناعي
جهة الغرب الشراردة بني حسن		
جهة طنجة تطوان		
جهة الدار البيضاء الكبرى	الصناعة الميكانيكية (قطاع السيارات)	الجذع المشترك المهني الفلاحي
جهة الدار البيضاء الكبرى	صناعة الطائرات	
جهة الرباط سلا زمور زعير	تدبير ضيعة فلاحية	

وسيتم تنظيم البكالوريا المهنية في إطار شراكة بين الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني المجاورة والمهنيين وذلك بتأسيس شبكات تحدد التزامات كل طرف، حيث سيتم تدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التدريبات داخل المقاولات من طرف معاهد التكوين المهني، بينما سيتم تدريس مواد التعليم العام من طرف الثانويات التأهيلية.

وضمننا لتوجيه التلاميذ الراغبين في ولوج هذين الجذعين في أحسن الظروف، يشرفني أن أوافيكم بالإجراءات المسطرية الواجب اتباعها لهذه الغاية برسم الموسم الدراسي 2015/2014.

1. الفئات المعنية بالمسطرة

تستهدف عملية التوجيه إلى الجذعين المشتركين المهنيين الفئات الآتية من التلاميذ شريطة توفرهم على المؤهلات الجسمية الضرورية لمتابعة الدراسة بالتخصصات المرغوب فيها، إلى جانب موافقة أولياء أمورهم:

- تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي الموجهون إلى الجذع المشترك العلمي أو التكنولوجي؛

- تلاميذ الجذعين المشتركين العلمي أو التكنولوجي الراغبين في إعادة توجيهه.

2. التعبير عن الرغبة في التوجيه

يفتح الترشيح لكل جذع مشترك مهني في وجه التلاميذ المنحدرين من الجهة المحتضنة لهذا الجذع، حيث يعبئ الراغبون منهم في التوجيه إلى هذا الأخير ملفات ترشيحهم انطلاقاً من شهر يوليوز 2014 إلى غاية 10 شتنبر 2014. وتتكون هذه الملفات من الوثائق الآتية:

- بطاقة الترشيح الخاصة وفق النموذج المرفق والموضوعة رهن إشارتهم بمؤسساتهم الأصلية التي تابعوا بها دراستهم برسم الموسم الدراسي 2004/2013؛
- شهادة طبية مسلمة من مصالح الصحة المدرسية تثبت قدرة المترشح على متابعة الدراسة بالتخصصات المهنية المطلوبة؛
- بيان نقط التلميذ المتضمن لنتائج الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي.

وتقوم المؤسسات الأصلية للمترشحين بحصر لوائح المترشحين، وإرسالها إلى النيابة الإقليمية مرفقة بملفات الترشيح، وذلك قبل 15 شتنبر 2014.

وتقوم النيابة الإقليمية بحصر لوائح إجمالية للمترشحين بالإقليم وإرسالها رفقة ملفات ترشيح التلاميذ المعنيين مصنفة حسب الجذع المشترك المهني المطلوب إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين قبل 20 شتنبر 2014.

3. انتقاء التلاميذ

يشكل مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية خاصة تنعقد قبل متم شهر شتنبر 2014 لدراسة ملفات الترشيح وتحديد التلاميذ المقبولين لولوج كل جذع مشترك مهني متوفر بالجهة، وذلك في حدود ضعف المقاعد المخصصة. ويتم توزيع التلاميذ المقبولين بناء على الاستحقاق على لائحة رسمية ولائحة انتظار.

وتتكون هذه اللجنة الجهوية من الأعضاء الآتية صفاتهم:

- المكلف بمكتب الإعلام والتوجيه بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بصفته منسقا لأشغال اللجنة؛
- المندوب الجهوي للتكوين المهني؛
- المفتش الجهوي التخصصي في مجال التوجيه التربوي؛
- مستشارو التوجيه التربوي المكلفون بالمؤسسات الثانوية المحتضنة للجذعين المشتركين المهنيين بالجهة؛
- مديرو المؤسسات الثانوية المحتضنة للبكالوريا المهنية بالجهة؛

- مديرو معاهد التكوين المهني المحتضنة للبيكالوريا المهنية بالجهة؛
 - أستاذ عن كل مادة دراسية من المواد المعتمدة في الانتقاء يتم اختيارهم من بين أساتذة المؤسسات المحتضنة للبيكالوريا المهنية بالجهة.
- وتعتمد هذه اللجنة في انتقاء التلاميذ على:

- ✓ شروط خاصة محددة من طرف المهنيين؛
- ✓ معدل عام يُحتسب انطلاقاً من نقط الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي للمواد الآتية موازنة بالمعاملات الآتية:

المعاملات حسب الجذعين المشتركين المهنيين		المواد الدراسية	المكون
الجذع المشترك المهني الفلاحي	الجذع المشترك المهني الصناعي		
1	1	الفرنسية	الامتحان الجهوي الموحد
1	1	الرياضيات	
-	2	الفيزياء الكيمياء	
2	-	علوم الحياة والأرض	

وفي نهاية أشغال اللجنة الجهوية، تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بإخبار التلاميذ المقبولين في اللائحة الرسمية ولائحة الانتظار بنتائج الانتقاء عبر مؤسساتهم الأصلية.

4. إعادة التوجيه

تتاح للتلاميذ المسجلين بالجذع المشترك المهني إمكانية إعادة التوجيه إلى الجذع المشترك العلمي أو التكنولوجي. ويقدم التلاميذ الراغبون في إعادة التوجيه طلبات خطية قبل منتصف شهر نونبر 2014 إلى إدارة المؤسسات الثانوية المسجلين بها. وتقوم هذه الأخيرة بتوجيه هذه الطلبات إلى النيابات الأصلية للتلاميذ المعنيين التي تعمل على تلبيتها بشكل تلقائي مع إرجاعهم إلى المؤسسات الثانوية التابعة لنياباتهم الأصلية.

وتعمل المؤسسات الثانوية المحتضنة للجذع المشترك المهني على تعويض التلاميذ الذين لُيِّت لهم طلبات إعادة توجيههم بالتلاميذ الواردة أسماؤهم في لائحة الانتظار المنبثقة عن مرحلة الانتقاء وفق مبدأ الاستحقاق.

ونظرا لما تكتسيه هذه الإجراءات من أهمية في مسايرة المستجدات الرامية إلى اعتماد مسالك البكالوريا المهنية، وإنجاح إرسائها في أحسن الظروف، أهيب بالجميع، كل من موقعه الخاص، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية، واتخاذ ما يلزم من التدابير والإجراءات لتحقيق الأهداف المنشودة من هذه العملية، والسلام.

**وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني**

رشيد بن المختار بن عبد الله



بطاقة الترشيح للجدع المشترك المهني

إطار خاص بالتلميذ(ة)
الاسم الكامل: الجنس: <input type="checkbox"/> ذكر <input type="checkbox"/> أنثى المستوى الدراسي: القسم:
أرغب في الترشيح لمتابعة الدراسة: <input type="checkbox"/> بالجدع المشترك المهني الصناعي <input type="checkbox"/> بالجدع المشترك المهني الفلاحي
حرر بـ بتاريخ:

إطار خاص بولي أمر التلميذ(ة)
أنا الموقع أسفله، رقم بطاقة التعريف الوطنية: أوافق، بصفتي ولي أمر التلميذ(ة) ، على رغبته المعبر عنها أعلاه. حرر بـ بتاريخ:

إطار خاص بإدارة المؤسسة الأصلية
قرار مجلس القسم بخصوص توجيه التلميذ(ة) المعني(ة) في نهاية الموسم الدراسي 2014/2013: يوجه (توجه) إلى خاتم وتوقيع رئيس المؤسسة الثانوية الأصلية (أو مركز التأهيل المهني)

إطار خاص باللجنة الجهوية للانتقاء
قرار لجنة الانتقاء بخصوص التلميذ(ة) المترشح(ة): <input type="checkbox"/> مقبول(ة) باللائحة الرسمية <input type="checkbox"/> مقبول(ة) باللائحة الانتظار <input type="checkbox"/> غير مقبول(ة) بأية لائحة أسماء وتوقيعات أعضاء اللجنة

ترفق هذه البطاقة بما يلي: 1. شهادة طبية مسلمة من طبيب الصحة المدرسية
2. بيان النقط في الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي.