



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
عناصر الإجابة

الصفحة
1
4



المادة:	التاريخ والجغرافيا	NR07	المعامل:	4
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		مدة الإنجاز:	3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>● مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- تعريف المفاهيم: (تقبل التعاريف التي تفيد المعنى الصحيح). الاتحاد الأوروبي، قوة اقتصادية صاعدة، المجال العالمي، صندوق النقد الدولي (نصف نقطة لكل تعريف صحيح).</p> <p>2- الوصف والمقارنة : أ- وصف تطور حصيلة الميزان التجاري: - الولايات المتحدة الأمريكية : عجز مستمر وكبير؛ - اليابان : زيادة بطيئة مقارنة بالصين؛ - الاتحاد الأوروبي: تراجع في البداية، ثم تزايد في الوسط فترجع في السنوات الأخيرة؛ - الصين : فائض متزايد في الميزان التجاري من 2001 إلى 2008 . ب - المقارنة: فائض كبير في الميزان التجاري لسنة 2009 بالصين، مقابل عجز متفاوت بالنسبة للقوى الاقتصادية الأخرى.</p> <p>3 - التفسير: أ - تفسير تطور حصيلة الميزان التجاري بالصين اعتمادا على الوثيقتين 2 و3: - تزايد الدخل الصيني بنسبة مرتفعة فاقت 10% في كل سنة؛ - تطور الصناعة الصينية وارتفاع قيمة وحجم صادراتها؛ - استمرار الوتيرة المرتفعة في نسبة النمو الصيني أمام تراجع مثيلاتها باليابان والولايات الأمريكية. ب دور العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية في تطور الاقتصاد الصيني، <u>اعتمادا على مكتسبات المترشح:</u> - مؤهلات طبيعية (سهول ممتدة ومناخ متنوع وثروات طبيعية مهمة)؛ - أسس بشرية مشجعة (يد عاملة متوفرة ومؤهلة ومقانية في العمل)؛ - أسس تنظيمية (استفادة الاقتصاد الصيني من الإصلاح الاقتصادي والانفتاح على الغرب المتقدم).</p> <p>4- استخلاص المؤشرات الدالة على قوة الاقتصاد الصيني: - فائض مرتفع جدا في الميزان التجاري الصيني، مقابل عجز كبير مستمر بالولايات المتحدة الأمريكية؛ - أهمية الاحتياطي من الدولار بالمصرف المركزي الصيني ؛ - ارتباط تمويل النفقات الأمريكية بإرادة الصين ؛ - مستحقات مالية ضخمة للصين على الولايات المتحدة الأمريكية..</p> <p>5- التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني(تمنح 0.5 نقطة لكل تحد من الآتي): - الإكراهات الطبيعية والبيئية؛ - تفاوت المناطق الصينية من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي؛ - الثقل الديمغرافي؛ - تزايد ارتباط الاقتصاد الصيني بالخارج .</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالتالي (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>3 ن توزع كالتالي (1ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>1ن</p> <p>2ن</p>

• مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10**الموضوع الأول:****المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (02 ن توزع كالتالي: (1 ن)
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفى: (07 ن)**ملحوظة : ينبغي التعامل فى تقويم الجانب المعرفى باستحضار العناصر الأساسية دون****التقيد بالجزئيات.****الفقرة الأولى: السياق التاريخي لبروز القطبية الثنائية ومراحلها الكبرى من 1947 إلى حدود****1975**

- **السياق التاريخي لبروز القطبية الثنائية - تعاضم دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب - مؤتمر يالطا ونتائجها السياسية في تأكيد السيطرة السوفييتية والمد الشيوعي في أوروبا الشرقية والجنوبية - رد الفعل الأمريكي من خلال مشروع مارشال...** (3 ن توزع كالتالي: (1 ن)
- **المراحل الكبرى للقطبية الثنائية من 1947 إلى حدود 1975 - مرحلة الحرب الباردة الأولى من 1947 إلى 1953 (تعريف المفهوم والمظاهر والأزمات التي تخللت الحرب الباردة الأولى: أزمة برلين الأولى والأزمة الكورية... - مرحلة التعايش السلمي من 1953 إلى 1975(تعريف المفهوم والدواعي والمظاهر وبعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي).** (2 ن)

الفقرة الثانية: عوامل تصفية الاستعمار وأساليب المقاومة لتحقيق الاستقلال في كل من الجزائر**والهند:**

- **عوامل تصفية الاستعمار(دور الاستغلال الاستعماري- دور الاتفاقيات والمؤسسات والمواثيق الدولية - ظروف ما بعد الحرب والقطبية الثنائية...);** (2 ن توزع كالتالي: (1 ن)
- **أساليب تصفية الاستعمار: بالنسبة للنموذج الهندي يشار إلى خصائص المقاومة السلمية على يد حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي التي انتهت بتحقيق الاستقلال سنة 1947. وبالنسبة للنموذج الجزائري يشار إلى خصائص حرب التحرير الشعبية بقيادة جبهة التحرير الوطني ونجاحها في انتزاع الاستقلال سنة 1962.** (1 ن)

الفقرة الثالثة: المشاكل التي واجهها العالم الثالث غداة نشأته وأساليب مواجهتها:**تتم الإشارة إلى:**

- **المشكل الديموغرافي - الانقسامات السياسية ومشاكل الحدود - التخلف...** (2 ن توزع كالتالي: (1 ن)
- **أساليب ومجهودات المواجهة: يشار إلى: - تأسيس حركة عدم الانحياز - التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية....** (1 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومفروق؛****- شكل مقبول في تقديم المنتج.****1 ن توزع كالتالي: (0.5 ن)****الموضوع الثاني:****(0.5 ن)****المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
 - التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
 - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)
- ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

02 ن توزع كالتالي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

الفقرة الأولى: العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية ودور الانتداب البريطاني في التمرکز الصهيوني بفلسطين:

3 ن توزع كالتالي:

- العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية: تتم الإشارة إلى:
 - عوامل داخلية: خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتريك- الحركات الانفصالية.
 - عوامل خارجية: - التغلغل الأوربي بمختلف الوسائل... - دور الحرب العالمية الأولى... .
- دور الانتداب البريطاني في التمرکز الصهيوني بفلسطين: تتم الإشارة إلى: - تشجيع الهجرة والاستيطان اليهودي لفلسطين - الحصار الاقتصادي على الفلسطينيين ومنح الامتيازات لليهود - خلق منظمات صهيونية أمنية وعسكرية - دعم سياسي وإداري لليهود من طرف سلطات الانتداب البريطاني...

(1.5 ن)

(1.5 ن)

الفقرة الثانية: المقاومة الفلسطينية ضد التمرکز الصهيوني في فترة ما بين الحربين: تتم الإشارة إلى الكفاح المسلح والمقاومة السلمية ما بين 1920 و1935 في شكل احتجاجات ومظاهرات وعرائض للتنديد... استمرار الكفاح الوطني بالثورة الكبرى منذ 1936 إلى غاية 1939 من إضرابات وأعمال مسلحة وبالتالي فهي مقاومة منظمة طويلة المدى..

1.5 ن

الفقرة الثالثة: تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 2000:

- الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973:
 - يشار إلى: - نهاية الانتداب البريطاني وقيام دولة إسرائيل على خلفية قرار التقسيم - حرب 1948 - العدوان الثلاثي على مصر سنة 1956 - ميلاد منظمة التحرير الفلسطينية 1964 - حرب 1967 - حرب 1973.
- الصراع العربي الإسرائيلي من 1974 إلى 2000: يشار إلى:

2.5 ن توزع كالتالي:

(1.5 ن)

- دور الأمم المتحدة في التعامل مع القضية الفلسطينية - استمرار المقاومة الفلسطينية بأشكالها المختلفة منذ انتفاضة الحجارة إلى 1994 - المفاوضات الدبلوماسية بين الأطراف المعنية - انتفاضة الأقصى...

(1 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛

1 ن توزع كالتالي:

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

(0,5 ن)
(0,5 ن)



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة	1
	5

4	المعامل:	NR07	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب(ة) أو المسلك: