



3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المادة:
3	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة:

### BAREMO Y CORRECCIÓN

*NB. La corrección de la prueba se hará mediante la asignación de una nota global sobre 40.*

*Ésta será dividida por 2 para obtener*

**LA NOTA DEFINITIVA SOBRE 20.**

#### **I- COMPRENSIÓN: 15 puntos**

**1-Marca con "X" el título adecuado: (2ptos.)**

- Preocupaciones de una madre

**2-Di si es verdadero o falso: (4ptos.)**

	V	F
-Bellido no tenía confianza en su ex profesor.		X
-El chico mostraba desinterés por los estudios.	X	
-La madre deseaba que su hijo siguiera jugando al fútbol.		X
-El hijo era un jugador importante en su equipo.	X	

**3-Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)**

**NO SE SANCIONARÁN LOS ERRORES FORMALES.**

3.1 -...porque tenía sus estudios abandonados, no se había presentado a ninguno de los exámenes. (2ptos.)

3.2- Le interesaba más jugar al fútbol. (2ptos.)

3.3 - ...para que le animara a seguir estudiando y a dejar el fútbol. (2ptos.)

3.4 -No, porque el hijo era un jugador imprescindible y se sentía feliz jugando al fútbol.

Además, era a él a quien le correspondía decidir porque pronto cumpliría los 18 años. (3ptos.)

#### **II-LENGUA: 10 puntos**

**1- Gramática y conjugación: (8ptos.)**

**a- Conjuga los verbos en el presente de indicativo: (2ptos.)**

-se sienta -dice -soy -puede

**b- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)**

-prescinda – hablara/ hablase –volverá –faltaba.

**c- Sustituye las palabras subrayadas por el pronombre personal adecuado : (2ptos.)**

-él (1pto.) -los tiene(1pto.)

**2- Léxico: (2ptos.)**

**a-Forma los contrarios de las palabras utilizando el prefijo adecuado:(des-, in-, ir-, im-)**

-infeliz -desconfianza -improbable -irregular.



C: NR 14

3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المادة:
3	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة:

### III-FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 puntos

**NO SE SANCIONARÁN LOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA.**

#### 1-Relaciona la función comunicativa con la expresión correspondiente: (2ptos.)

-Tranquilizar a alguien. -----► c-No se preocupe, haré lo que pueda

#### 2-Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

(Se admitirán las estructuras o exponentes lingüísticos adecuados a la situación.)

-María: Me llamo / Soy María, la madre de Bellido.

### IV-EXPRESIÓN ESCRITA: 10 puntos.

(Unas 15 líneas)

-Los textos se corregirán atendiendo a los criterios siguientes:

Criterios	Puntos
-Claridad de las ideas.	(2 ptos.)
-Coherencia y cohesión.	(3 ptos.)
-Corrección lingüística.	(1 pto.)
-Forma (Presentación, signos de puntuación, limpieza, respeto de la extensión).	(2,5 ptos.)
-Adecuación sociolingüística.	(1 pto.)
-Originalidad y creatividad.	(0,5 pto.)
<b>Total:</b>	<b>10 puntos</b>

الصفحة
3 / 2

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2010

عناصر الإجابة

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبحث العلمي  
مركز الوطني للتقويم والامتحانات



C: NR 14

3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المادة:
3	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة: