



الامتحان الوطنى الموحد للبكالوريا
الدورة العادلة 2010
الموضوع

5	المعامل:	NS34	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب (ة) أو المسلك :

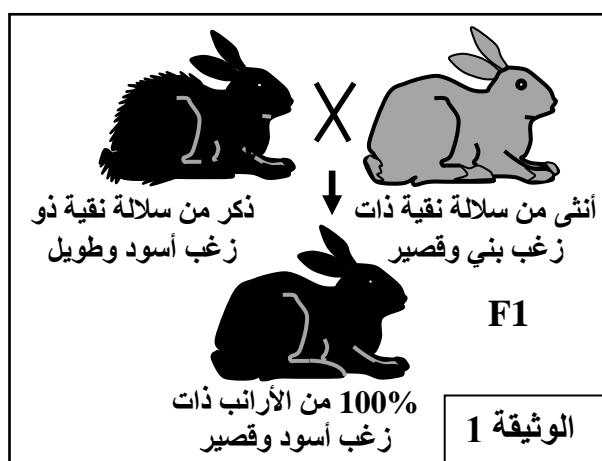
التمرين الأول (5 نقط)

يؤدي كل من النشاط الصناعي والنشاط الفلاحي والأنشطة المرتبطة بالاستهلاك المنزلي إلى تلوث المياه العذبة السطحية والجوفية.

بين من خلال عرض واضح ومنظم كيف تؤدي هذه الأنشطة إلى تلوث هذه المياه، مع تحديد الملوثات الناجمة عن كل نشاط، وإبراز الآثار السلبية لهذه الملوثات على الصحة وعلى البيئة.

التمرين الثاني (5 نقط)

نفترض دراسة صفتين وراثيتين عند الأرانب ترتبطان بلون وشكل الزغب، ومن أجل ذلك نقدم المعطيات الآتية:



I - يتتوفر أحد مربى الحيوانات على سلالتين نقيتين من الأرانب، تختلفان بصفتين وراثيتين تتعلقان بمورثتين مستقلتين: لون الزغب وطول الزغب. تتتوفر حيوانات السلالة الأولى على زغببني وقصير، بينما تتتوفر حيوانات السلالة الثانية على زغب أسود وطويل.

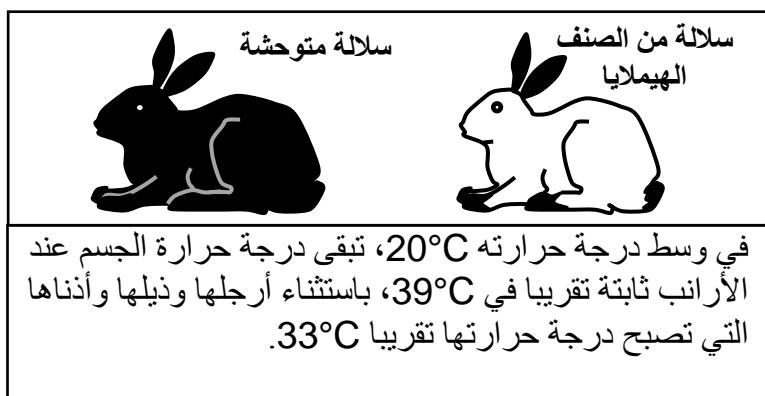
أراد المربى الحصول على سلالة نقية من الأرانب ذات زغب أسود وقصير. في مرحلة أولى أنجز تزاوجاً أول بين السلالتين النقيتين الأصليتين فحصل على النتائج المبينة في الوثيقة 1.

في مرحلة ثانية أنجز تزاوجاً ثانياً بين أفراد الجيل F1 فحصل على جيل F2.

1 - أعط التفسير الصبغي لنتيجة التزاوج الأول، ثم حدد نسب مختلف المظاهر الخارجية المنتظرة في الجيل F2 مستدلاً بشبكة التزاوج. (2 ن)

(استعمل الرموز L و l بالنسبة لصفة طول الزغب، والرموز N و n بالنسبة لصفة لون الزغب).

2 - بناء على هذه النتائج بين، معللاً إجابتك، أن المربى لا يمكنه عزل السلالة المرغوبة (سلالة نقية ذات لون أسود وزغب قصير) انطلاقاً من مظهرها الخارجي فقط، واقتصر تزاوجاً يمكنه من عزل هذه السلالة مع تحديد النتائج المتوقعة. (1,5 ن)



II - إبراز العلاقة صفة - بروتين نفترض دراسة صفة لون الزغب عند سلالتين من الأرانب، سلالة متواحشة ذات مظهر أسود وسلالة من الصنف الهيملاي ذات مظهر أمهق، نقدم المعطيات الآتية: تبين الوثيقة 2 مظهر هاتين السلالتين من الأرانب بعد وضعهما في وسط درجة حرارته 20°C .

يرجع اللون الأسود للأرانب إلى صبغة الميلانين الموجودة في الزغب. يتم تركيب هذه الصبغة في عدة مراحل انتطلاقاً من الحمض الأميني التirozine. يتدخل في هذا التركيب عدة أنزيمات من بينها أنزيم التirozine الذي يتحول التirozine إلى المركب Dopa. تبين الوثيقة 3 أصل اللون الأسود للزغب عند هذه الأرانب:



- عند السلالة من الصنف المتواش يكون أنزيم التirozine نشطاً في درجة حرارة 33°C وفي درجة حرارة 39°C.
- عند السلالة من الصنف الهيمالي يكون أنزيم التirozine نشطاً في درجة حرارة 33°C ، لكنه يصبح غير نشط (غير فعال) عندما ترتفع درجة الحرارة فوق 33°C.
- لا تتأثر الأنزيمات الأخرى، المتداخلة في تركيب الميلانين، بهذه التغيرات في درجة الحرارة عند السلالتين.

الوثيقة 3

3- باستغلال معطيات الوثائقين 2 و 3، وضح العلاقة صفة بروتين. (1,5 ن)

التمرين الثالث (5 نقاط)

I- يتطلب النشاط العضلي وجوداً مستمراً لجزيئات ATP التي تمد الخلية العضلية بالطاقة اللازمة لتقلصها. لتحديد طرق تجديد هذه الجزيئات من طرف الخلية العضلية نقدم المعطيات الآتية:

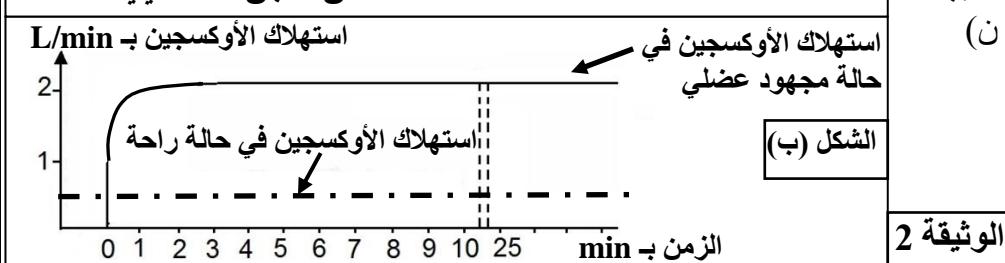
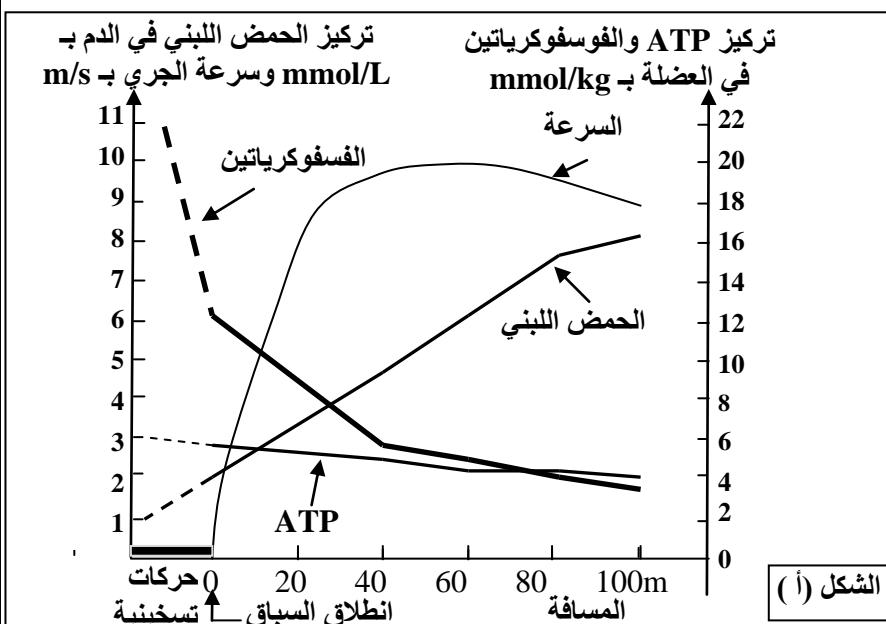
- تعطي الوثيقة 1 تركيز ATP في العضلات، وكمية الطاقة المقابلة لها، والاستهلاك الطاقي خلال مجهود عضلي بالنسبة لشخص يزن 70kg.

كمية الطاقة المستهلكة خلال مجهود عضلي بـ kJ	كمية الطاقة المقابلة لهذا التركيز بـ kJ	تركيز ATP في العضلات بـ mMo	الوثيقة 1
35	7.5 من 5.1 إلى	من 120 إلى 180	

1 باستغلال معطيات الوثيقة 1 بين ضرورة التجديد المستمر لجزيئات ATP داخل العضلات. (1 ن)

- تبين الوثيقة 2 الشكل (أ) تطور تركيز كل من الحمض اللبني والفسفوكرياتين وجزيئات ATP خلال الجري السريع لمسافة 100m، ويبين الشكل (ب) من نفس الوثيقة تطور استهلاك ثاني الأكسجين خلال مجهود عضلي لمدة طويلة.

2- صف نتائج القياسات المنجزة بشكلي الوثيقة 2، واستنتج المسالك الاستقلالية المتدخلة في تجديد ATP. (1,75 ن)



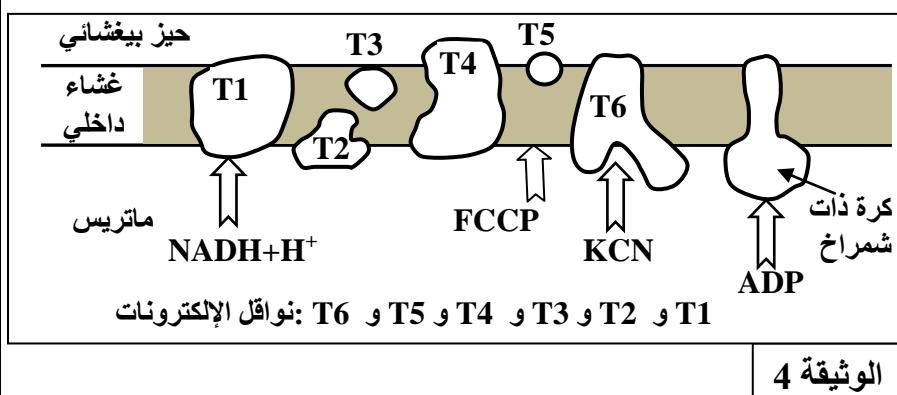
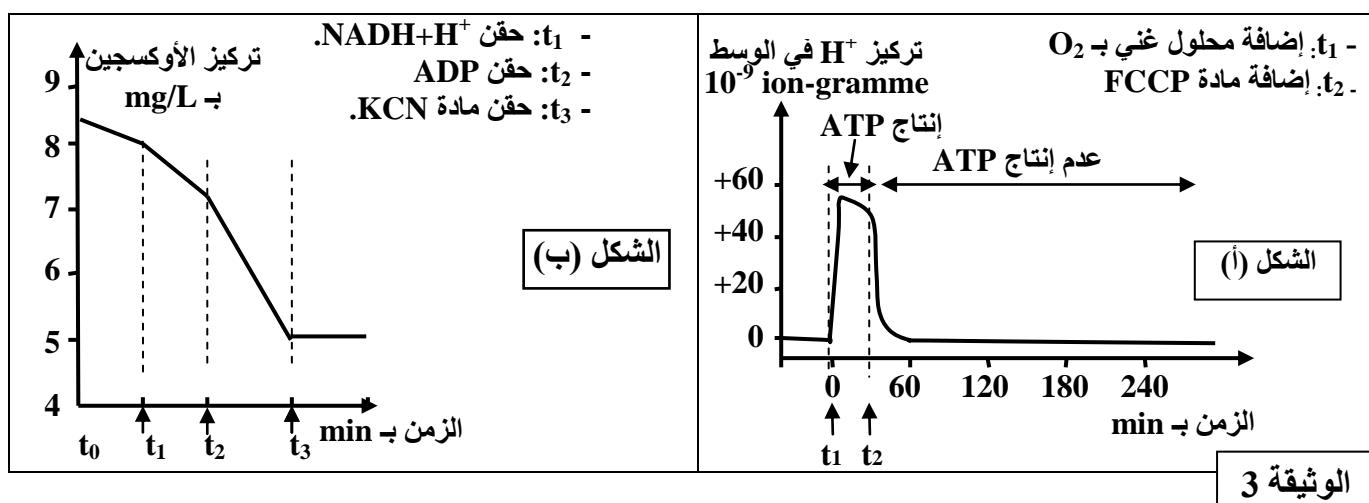
II- تلعب الميتوكوندريات دوراً أساسياً في تركيب ATP داخل الخلايا، ولتحديد بعض شروط إنتاج ATP داخل هذه العضيات نعتمد على المعطيات التجريبية الآتية:

- التجربة الأولى: تم تحضير عالم ميتوكوندريات غني بمركبات مختزلة $\text{FADH}_2 + \text{H}^+$ و $\text{NADH} + \text{H}^+$ و خال من الأوكسجين، وتم تتبع تطور تركيز H^+ في الوسط في الظروف التجريبية الآتية: في الزمن t_1 أضيف للوسط محلول غني بالأوكسجين، وفي الزمن t_2 أضيفت مادة FCCP وهي مادة تدمج في الغشاء الداخلي للميتوكوندري فيصبح نفوذاً لأيونات H^+ . تبين الوثيقة 3 (الشكل أ) النتائج المحصلة.

ملحوظة: الغشاء الخارجي للميتوكوندري نفوذاً H^+ .

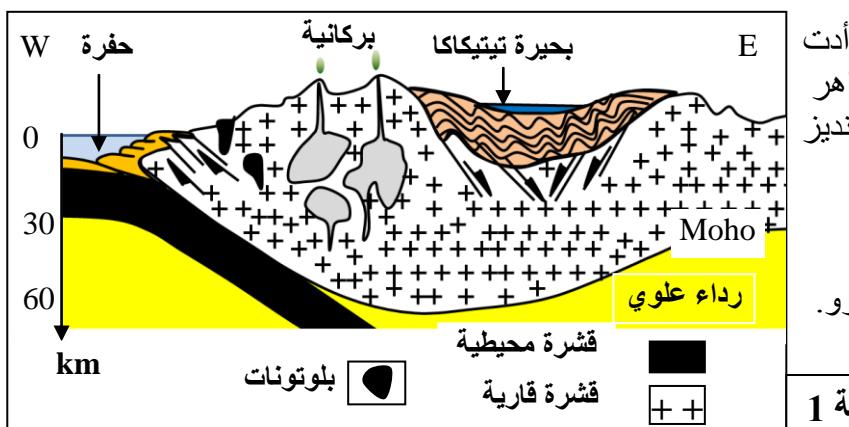
- التجربة الثانية: وضع ميتوكوندريات في وسط غني بالأوكسجين، وتم تتبع تركيزه في الوسط بعد إضافات متتالية لمجموعة من المواد. تبين الوثيقة 3 (الشكل ب) المعطيات التجريبية والنتائج المحصل عليها.

تبين الوثيقة 4 موقع تأثير المواد المستعملة في التجربتين الأولى والثانية على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري.



3- بالاستعانة بمعطيات الوثيقة 4 وبتوظيف مكتسباتك، أربط العلاقة بين تطور تركيز H^+ في الوسط وإنذاج ATP بين الزمنين t_1 و t_2 و توقفه بعد الزمن t_2 (الوثيقة 3 الشكل أ)، ثم فسر تطور تركيز الأوكسجين في علاقته بوظيفة الغشاء الداخلي للميتوكوندري (الوثيقة 3 الشكل ب). (2,25 ن)

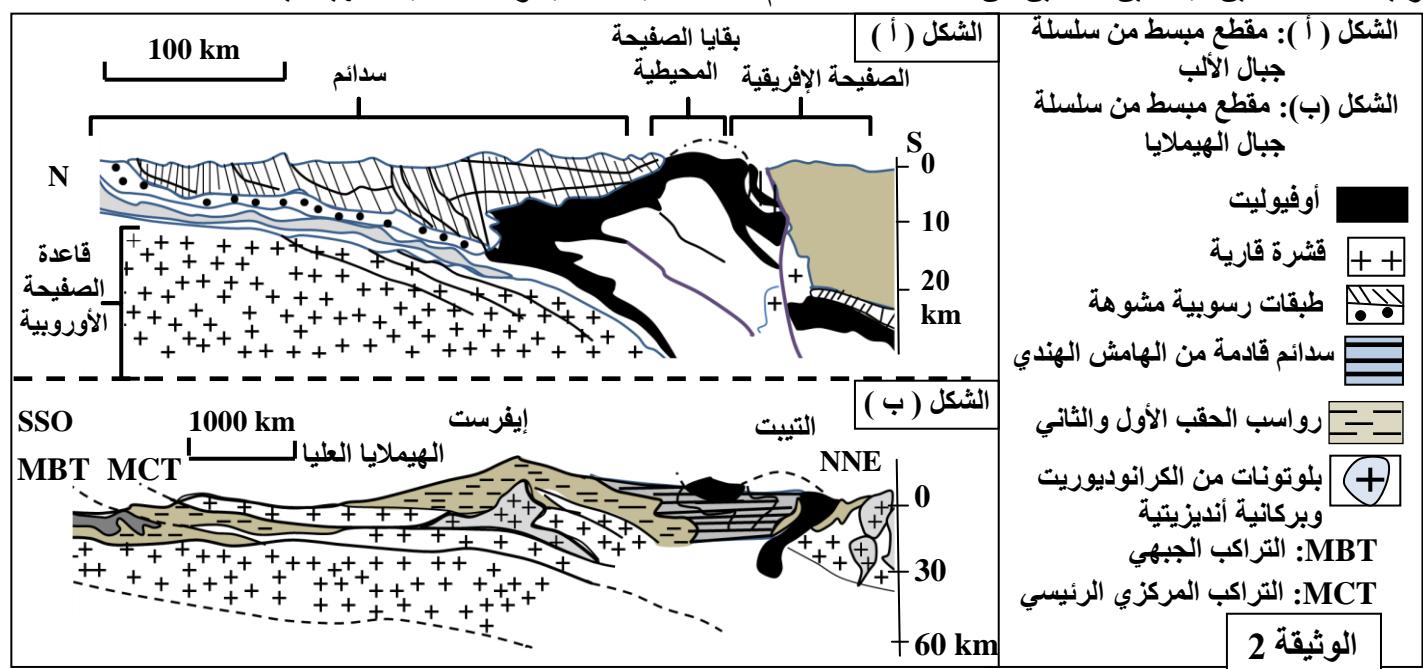
التمرين الرابع (5 نقط)



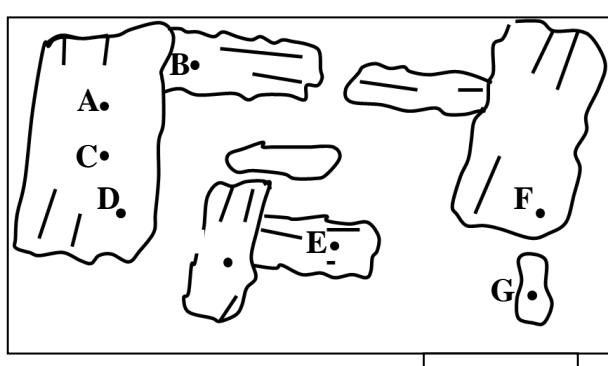
يفترض الباحثون أن الظواهر الجيولوجية التي أدت إلى تكون سلسلة جبال الهيمالايا تجمع بين الظواهر الجيولوجية التي أدت إلى تكون سلسلة جبال الأنديز والتي أدت إلى تكون سلسلة جبال الألب. للتحقق من هذا الافتراض نقترح دراسة الوثائق الآتية:
الوثيقة 1: مقطع يمثل سلسلة جبال الأنديز بالبيررو.

الوثيقة 1

الوثيقة 2: مجسمين مبسطين لنمطين من سلاسل الاصطدام: سلسلة جبال الألب وسلسلة جبال الهيمالايا.



1- لكل من سلسلة جبال الأنديز وجبال الألب وجبال الهيمالايا مميزات بنوية وصخرية خاصة. استخرج من المقاطع الجيولوجية لكل من الوثيقة 1 وشكلي الوثيقة 2 المميزات الخاصة بكل سلسلة الجبلية. (2,25 ن)



الأمفيبولييت صخارة متغيرة منتشرة بسلاسل الاصطدام وغنية بمعدن الأمفيبول الذي يشكل ذاكرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي كانت سائدة خلال مراحل تكون الصخرة. لاسترداد هذه الظروف نقدم المعطيات الآتية:

مكنت تحاليل كيميائية أجريت على نقط محددة في معدن الأمفيبول من تحديد قيم الضغط ودرجة الحرارة التي كانت سائدة أثناء تشكيل هذه المعادن. تبين الوثيقة 3 موقع التحاليل على مستوى الصفيحة الدقيقة لصخرة الأمفيبولييت، وتبيّن الوثيقة 4 قيم الضغط ودرجة الحرارة المقابلة لموقع التحاليل.

G	F	E	D	C	B	A	موقع التحليل في معدن الأمفيبول
5,6	6,2	7,5	8,0	8,8	5,6	4,0	Kb
450	510	570	660	620	410	320	°C درجة الحرارة بـ

ملحوظة: تم تكوين معدن الأمفيبول في مراحل متالية عبر الزمن من A نحو G.

الوثيقة 4

2- صف التطور المتزامن لكل من الضغط ودرجة الحرارة المسجل في معدن الأمفيبول. (0,5 ن)

تقديم الوثيقة 5 مجالات سخنات التحول حسب الضغط ودرجة الحرارة.

3- حدد من خلال هذا المبيان السخنة والعمق اللذان تَكُونُ فيهما كل من المواقع A وD وG، وبناء على هذا التحديد وعلى معطيات الجدول بين مسار تشكيل معدن الأمفيبول. (1,25 ن)

4- اعتماداً على معطيات الوثائق السابقة وبنظرية مكتسباتك أعط تسلسل الأحداث التي أدت إلى تكون سلسلة جبال الهيمالايا، مبيناً أن هذه السلسلة تخزن الأحداث التي مررت منها كل من سلسلة جبال الأنديز وجبال الألب. (1 ن)

