



صفحة	1
3	



امتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2011  
الموضوع

المادة	الشعب(ة) او المسلك	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	الرياضيات	المعامل	7
3	مدة الإجازان				

## معلومات عامة

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة ؟

- مدة إنجاز موضوع الامتحان : 3 ساعات ؟

- عدد الصفحات : 3 صفحات ( الصفحة الأولى تتضمن معلومات والصفحتان المتبقيتان تتضمنان تمارين الامتحان ) ؟

- يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه ؟

- ينبغي تفادى استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة ؟

- بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمررين ، فكل رمز مرتبط بالتمرين المستعمل فيه ولا علاقة له بالتمارين السابقة أو اللاحقة .

## معلومات خاصة

يتكون الموضوع من أربعة تمارين مستقلة فيما بينها و توزع حسب المجالات كما يلي :

النقطة المنوحة	المجال	التمرين
2.5	حل معادلات ومتراجحات لوغاريمية	التمرين الأول
3	المتتاليات العددية	التمرين الثاني
5	الأعداد العقدية	التمرين الثالث
9.5	دراسة دالة وحساب التكامل	التمرين الرابع

- بالنسبة للتمرين الأول ،  $\ln$  يرمز للوغاريتم النبيري .

## الموضوع

### التمرين الأول ( 2.5 ن )

- .  $x^2 + 4x - 5 = 0$  في  $\mathbb{R}$  المعادلة : (1) 0.5  
 .  $\ln(x^2 + 5) = \ln(x + 2) + \ln(2x)$  المعادلة : (2) حل في المجال  $[0, +\infty]$  (1)  
 .  $\ln x + \ln(x + 1) \geq \ln(x^2 + 1)$  المتراجحة : (2) حل في المجال  $[0, +\infty]$  (1)

### التمرين الثاني ( 3 ن )

نعتبر المتتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة بما يلي :  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \frac{u_n}{5 + 8u_n}$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ .

- . (1) بين بالترجع أن  $u_n > 0$  لكل  $n$  من  $\mathbb{N}$ . 0.5

$$(2) \text{ نضع : } v_n = \frac{1}{u_n} + 2 \text{ لكل } n \text{ من } \mathbb{N}$$

. أ - بين أن  $(v_n)$  متتالية هندسية أساسها 5 ثم اكتب  $v_n$  بدالة  $n$ .

$$\text{ب - بين أن } u_n = \frac{1}{3 \times 5^n - 2} \text{ لكل } n \text{ من } \mathbb{N} \text{ ثم احسب نهاية المتتالية } (u_n).$$

### التمرين الثالث ( 5 ن )

- . (1) حل في مجموعة الأعداد العقدية  $C$  المعادلة :  $z^2 - 18z + 82 = 0$  1

2) نعتبر ، في المستوى العقدي المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  ، النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي أحقها على التوالي هي : (2) 1  
 .  $c = 11 - i$   $b = 9 - i$  و  $a = 9 + i$

. أ - بين أن  $i = -\frac{c-b}{a-b}$  ثم استنتج أن المثلث  $ABC$  قائم الزاوية ومتساوي الساقين في  $B$  1

. ب - أعط الشكل المثلثي للعدد العقدي  $(1-i)$  0.5

. ج - بين أن  $AC \times BC = 4\sqrt{2}$  ثم استنتاج أن  $c = a(b - c)$  1

د - ليكن  $z$  لحق نقطة  $M$  من المستوى و  $'z$  لحق النقطة  $M'$  صورة  $M$  بالدوران  $R$  الذي مركزه

. النقطة  $B$  و زاويته  $\frac{3\pi}{2}$  1.5

بين أن :  $z' = -iz + 10 + 8i$  ثم تحقق من أن لحق النقطة  $C$  صورة النقطة  $C'$  بالدوران  $R$  هو  $9 - 3i$

## التمرين الرابع ( 9.5 ن )

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <p>I - نعتبر الدالة العددية <math>g</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - بين أن : <math>g'(x) = -xe^x</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math>.</li> <li>ب - بين أن الدالة <math>g</math> تناصية على <math>[0, +\infty]</math> وترابية على <math>[-\infty, 0]</math> وتحقق من أن <math>g(0) = 0</math>.</li> </ul> <p>استنتاج أن : <math>g(x) \leq 0</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math>.</p>   | 0.5<br>0.75<br>0.5  |
| <p>II - لتكن <math>f</math> الدالة العددية المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ - بين أن المنحنى الممثل للدالة <math>f</math> في معلم متعمد منظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> الوحدة <math>1\text{cm}</math> ول يكن <math>(C)</math> المنحنى الممثل للدالة <math>f</math> في معلم متعمد منظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> الوحدة <math>1\text{cm}</math>.</li> <li>ب - بين أن : <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty</math> ثم استنتاج أن المنحنى <math>(C)</math> يقبل فرعا شلجميا بجوار <math>+\infty</math> يتم تحديده اتجاهه.</li> </ul> | 0.5<br>0.75         |
| <p>أ - بين أن : <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0</math> (نذكر أن : <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + x] = +\infty</math> ثم احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب - بين أن المستقيم <math>(D)</math> الذي معادله <math>y = -x</math> مقارب مائل للمنحنى <math>(C)</math> بجوار <math>-\infty</math>.</li> </ul>   | 0.75<br>0.25        |
| <p>أ - بين أن : <math>f'(x) = g(x)</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب - أول هندسيا النتيجة <math>f'(0) = 0</math>.</li> <li>ج - بين أن الدالة <math>f</math> تناصية قطعا على <math>\mathbb{R}</math> ثم وضع جدول تغيرات الدالة <math>f</math>.</li> </ul>   | 0.5<br>0.25<br>0.5  |
| <p>أ - بين أن المعادلة <math>f(x) = 0</math> تقبل حلا وحيدا <math>\alpha</math> في <math>\mathbb{R}</math> وأن <math>2 &lt; \alpha &lt; 3</math> (نقبل أن <math>\frac{3}{2} &lt; \alpha &lt; 2</math>).</p>   | 0.5                 |
| <p>أ - حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة <math>f(x) + x = 0</math> واستنتاج أن <math>(C)</math> و <math>(D)</math> يتقاطعان في النقطة <math>A(2, -2)</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب - ادرس إشارة <math>f(x) + x</math> على <math>\mathbb{R}</math>.</li> <li>ج - استنتاج أن <math>(C)</math> يوجد فوق <math>(D)</math> على <math>[2, +\infty]</math> وتحت <math>(D)</math> على <math>[-\infty, 2]</math>.</li> </ul>   | 0.5<br>0.25<br>0.25 |
| <p>أ - بين أن المنحنى <math>(C)</math> يقبل نقطة انعطاف وحيدة زوج احداثياتها هو <math>(0, 2)</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب - أنشئ المستقيم <math>(D)</math> والمنحنى <math>(C)</math> في نفس المعلم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</li> </ul>   | 0.5<br>1            |
| <p>أ - باستعمال متكاملة بالأجزاء بين أن <math>\int_{-1}^0 (2-x)e^x dx = 3 - \frac{4}{e}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ب - استنتج بـ <math>\text{cm}^2</math> مساحة حيز المستوى المحصور بين المنحنى <math>(C)</math> والمستقيم <math>(D)</math> والمستقيمين اللذين معادلتاهما <math>x = -1</math> و <math>x = 0</math>.</li> </ul>   | 1<br>1<br>0.25      |