



الصفحة

1

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	RR14	اللغة الإسبانية	المادة
3 س	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. Preocupaciones de una madre	X
--------------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a. El padre es paciente con su hijo.		X
b. Paco no es muy inteligente.	X	
c. La madre le ayudaba para hacer los deberes.	X	
d. Paco no confía nada en su padre.	X	

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1. Paco es un alumno de 16 años. (1pto.)

3.2. Paco repitió el curso porque no es muy listo, además es perezoso y no hace sus deberes. No muestra ningún interés por los estudios. (3ptos.)

3.3. Paco es antipático con sus padres, y sólo se relaciona con los chicos de su edad jugando al fútbol. (2ptos.)

3.4. La madre trata de controlar sus nervios y procura animarle a que le cuente lo que le pasa, es decir, intenta ser paciente y comprensiva con él. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. <i>hecho</i>	Participio pasado
b. <i>llevó</i>	Pretérito indefinido
c. <i>serán</i>	Futuro simple
d. ¡ <i>Ven</i>!	Imperativo afirmativo

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- *fuera / fuese / hubiera sido / hubiese sido*.....
- *preste*.....
- *se pone*.....

d. *saldrá*

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- a. *algún*
- b. *les*
- c. *a*
- d. ¿ *Quién*

2. Léxico: (2ptos.)

- Busca en el texto el contrario de:

Palabra	Contrario
	≠ Antipático
	≠ Mejor
	≠ Facilidad
	≠ Suspendió - repitió

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Faltan pocos días para el examen final. El profesor de lengua le dice a Paco que estudie más para no repetir el curso.

Función	Expresiones
-Expresar obligación →	<i>b. ¡Tienes que trabajar mucho!</i>

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

-La madre: “No estás bien... ¿Qué te pasa?”

-Paco (explicar la causa de su tristeza): *¡Estoy mal! Es que.../ Porque.....”*

(NB. Para el ejercicio 2 de comunicación, caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 15 líneas)

(Ver parrilla de corrección)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	4ptos. (1pto. x4)
1 ítem sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	1pto.x1
	-Información incompleta	0,5pto.
1 ítem(3) sobre información específica del texto	-Todas las informaciones	2ptos.
	-La mitad de las informaciones	1pto.
	-Pocas informaciones	0,5pto.
2 ítems (2 y 4) de información específica del texto	-Información completa	3 pts. x2
	-Información incompleta	1,5pto. x2
	-Pocas informaciones	0,5 pto. x2
II. LENGUA: 10 PUNTOS.		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	2ptos. (0,5pto. x 4)
4 ítems de correlación	-Corrección total	4ptos. (1pto. x 4)
4 ítems de sintaxis	-Respuesta correcta	2ptos. (0,5pto. x 4)
4 ítems de léxico	-Elección acertada	2ptos. (0,5pto. x 4)
III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.		
1-Relaciona...(2ptos.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo(3ptos.)	-Respuesta pertinente y adecuada al registro	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 15 líneas)		
-Adecuación	-Presentación del trabajo.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	1,5pto.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	1,5pto.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez).	1,5pto.
-Léxico	-Riqueza y variedad léxicas	1,5pto.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.