

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
عناصر الإجابة



NR14



3	مدة الإختبار	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة، أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

c. La separación de mis papás	X
-------------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a.		X
b.		X
c.	X	
d.	X	

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos)

3.1. Era ama de casa. (2ptos.)

3.2. Sus notas empezaron a bajar. (2ptos.)

3.3. Los padres de Raquel se separaron porque la madre no podía aguantar más ni asumir toda la responsabilidad del hogar y de los hijos. El padre pasaba la mayor parte del tiempo en el trabajo y volvía tarde a casa. (3ptos.)

3.4. Raquel sufrió mucho, se mostró muy preocupada y echó la culpa tanto a su madre como a su padre. (2ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. ¡..... <i>Haz</i>!	Imperativo afirmativo.
b. <i>buscará</i>	Futuro simple.
c. <i>se ha ido</i>	Pretérito perfecto de indicativo.
d. <i>sacó</i>	Pretérito indefinido.

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a.se reconcilien
- b.tienen
- c.cuidaba.....
- d.podrá.....

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- a. Para
- b. porque
- c. sino.....
- d. ninguna.....

2. Léxico: (2ptos.)

Busca en el texto los equivalentes de:

soportar.....
entendíamos.....
pasaba.....
el clima.....

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Raquel le dice a su prima que sus padres se han separado. Su prima reacciona expresando un sentimiento de pena.

Función	Expresión
Expresar pena.	c. ¡Cuánto lo siento!

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

La profesora nota que Raquel está triste y no presta atención en clase. Le interesa saber por qué.

-Profesora: (Mostrar interés por alguien) : “ ¿Qué te pasa? ¿Te pasa algo?. / Te veo muy triste.....

-Raquel : “Es que tengo muchos problemas en casa”.

(NB. Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

Escribe un texto de unas 15 líneas en el que imagines la historia.

(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I.COMPRENSIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.
II. LENGUA		
Items	Criterios	Puntuación
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugación • Correlación • Sintaxis • Léxico 	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos de 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
III.COMUNICACIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
IV.EXPRESIÓN ESCRITA:		
-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.