

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014  
عناصر الإجابة

NR 14

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵙ  
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵔⵓⵙ ⵏ ⵏⵓⵔⵓⵙ  
ⵏ ⵓⵔⵓⵙ ⵏ ⵓⵔⵓⵙ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك

## BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN (LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

### A. BAREMO Y CORRECCIÓN:

#### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

##### 1. Marca con una (x) el título adecuado: 2 puntos.

b. Víctima de la crisis	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------	-------------------------------------

##### 2. Di si es "Verdadero" o "Falso": 4 puntos.

	V	F
a.		X
b.	X	
c.	X	
d.		X

##### 3. Contesta las preguntas siguientes : 9 puntos.

- 3.1. Es una joven madre de 32 años en paro que mantiene a sus cuatro hijos. (2ptos.)  
 3.2. Va porque el dinero del subsidio no le da / no le es suficiente para comprar comida a sus hijos. (2ptos.)  
 3.3. Según el autor, los que van al comedor social tienen un trauma, sienten vergüenza y no se creen lo que les pasa. (3ptos.)  
 3.4. María Dolores desea encontrar pronto un trabajo, que España salga de la crisis y que sus hijos tengan un futuro. (2ptos.)

#### II. LENGUA: 10 PUNTOS.

##### 1. Gramática y conjugación: 8 puntos.

##### 1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

- a. ...ha trabajado...  
 b. ...tendrán...  
 c. ....se acostaba...  
 d. ...atendiendo.....

##### 1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a. ....tuviera / tuviese...  
 b. ...pierde / ha perdido.....  
 c. ....baje...  
 d. ....aumentarán...

**1.3. Completa con la opción correcta : (2ptos.)**

- a. ....mucha.....
- b. ...a donde .....
- c. ....para que...
- d. .... cuatrocientos....

**2. Léxico: 2 puntos.**

**Relaciona cada palabra con su definición:**

<p>a. <b>Usuario:</b></p> <p>b. <b>Empresa:</b></p> <p>c. <b>Desempleado:</b></p> <p>d. <b>Ingreso:</b></p>	<p>- Persona que está en paro.</p> <p>- Institución dedicada a actividades económicas.</p> <p>- Cantidad de dinero que se recibe regularmente.</p> <p>- Persona que utiliza algo.</p>
---	---

**III. FUNCIONES COMUNICATIVAS : 5 PUNTOS**

**1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: 2puntos.**

Una empresa da trabajo a María. Esta le pregunta al director por el sueldo que ofrecen.

<b>Preguntar por el sueldo:</b>	b. <i>¿Le importaría decirme cuánto voy a cobrar?</i>
---------------------------------	---

**2. Completa el diálogo expresando la función indicada: 3 puntos.**

-María Dolores (**proponer**): "*-¿Por qué no vas a los comedores sociales para que te den comida?*

*-¿Qué te parece si vas a los comedores sociales?*

*-Te propongo que vayas a los comedores sociales y allí te darán comida por lo menos.*

**(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)**

**IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.**

**N.B. En la expresión escrita no hay que exigir un número determinado de líneas.**

## B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

I. COMPRENSIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.
II. LENGUA		
Items	Criterios	Puntuación
Conjugación	-Respuesta correcta.	-Nota total.
Correlación	-Ausencia del acento en el futuro, en el indefinido.	-Menos 0,5pto.
Sintaxis	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
Léxico	-Respuesta incorrecta.	-Cero.
III. COMUNICACIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
IV. EXPRESIÓN ESCRITA:		
-Pertinencia:	-Enunciados relacionados con las funciones requeridas	3ptos.
-Claridad de la expresión		2ptos.
-Corrección morfosintáctica		1,5ptos.
-Corrección ortográfica		1pto.
-Uso apropiado del léxico		1,5pto.
-Riqueza léxica		1pto.