



امتحان شهادة البكالوريا

خاص بكتابة الامتحان

النقطة / 20

مادة : الفلسفة

25216

19,75 نقطة عشر فائدة

تمسحوا سبعون

اسم و توقيع المصحح (ة) : محمد شريحي

إن كل علمية فكرية تستوجب وجود ذلك عارفة منصفه الموصى والعقل
 وبما المقابل هو جوع معرفة . فالمعرفة تحتم على العالم أن يلتزم بحياة
 في بناءه للمعارف حتى تكونه هو هو حية . ولذا ينبغي النخيل عند وجهته
 الحيا حية و شعوره الحياتي تعامله . فالمعرفة ليست معطيات جاهزة
 وتلقائية بل هي نتائج لجهود الإنسان . تتخذ على الإنسان جوانب
 و مسائل متعددة فمسألة تعلق العلم بمعرفة الطبيعة أو معرفة ذلك
 قيمة هو هو حية . إن التقدير العلمي والمعرفي لا أساسا أمام له فرجة
 المسطرة على العالم . و ملكته من قيم الغاية . فابتداء هذا القرن من العالم
 ثورت علمية بفضل اعتماد المنهج التجريبي . كانت لهذه الثورت أثر
 واضح على تقدم تلك الإنسانية . غير أن هذه العلوم تطرح أسئلة فيما يتعلق
 بطبيعة إنسانها أو التأكد من حقيقتها . ويتجسد ذلك خصوصا ما خلد
 أشكال بناء النظرية العلمية . واعتماد التجارب . تلك حقيقتها . كما
 يطرح الإشكال آخر يتعلق بعلمية العلوم . أساسية الجانب أشكال
 تحديد مفهوم الحقيقة ضمن مجال البحث العلمي .

هناك هناك فيه إن السؤال . موضوع تحليلنا يتأخر حيث هي ضرورة
 المعرفة حيث يعالج مفهوم التجريبية . هذا لا يحسن سلا محاور نقاش العديد
 من الفلسفة والفكرية حيث انكلك واحد منهم إلى النظر إلى هذا
 المفهوم من زاوية الحاجة معا ذلك إلى وجود تعارف واختلاف
 بين هؤلاء أنفسهم . وتصوراتهم . ولذلك يمكن تفكيك السؤال إلى
 مجموعة من أسئلة الفرعية .

04

✓

ما هو دور التجريبية في بناء النظرية العلمية ؟
 وهل تحتاج التجريبية إلى وسائل علمية التي تفيد في توسيع علمها ؟
 وما إلى أي حد يمكن التمييز والملاحظة لبناء المعرفة العلمية ؟
 هذا خلد قراءتنا للسؤال يتفق لنا أنه هناك عدة مفاهيم و
 المفاهيم ينبغي التمييز وتوضيحها . فالسؤال يبدأ بآلية الاستظام . تفيد
 في طرح الإشكالات وحلها . كما يتجهت السؤال مفهوم التجريبية الذي
 يدل على أنه هي اللحظة التي يتم فيها اختبار الفرضية . تعتبر على مجال
 المعرفة العلمية . الوسيلة الأساسية التي يأتى فيها العالم التجريب
 لمعرفة القوانين المتكاملة في الظواهر الطبيعية . وأخيرا بحمل
 السؤال مفهوم النظرية . والتي تحل على أنها هي أقسامها هي للمفكر
 يربط نتائج بهادته . وتسمى على المجال العلمي . مجموعة من الظروف
 والقوانين التي تحوّلها . نسفا متكاملا في مجال معين كالنظرية .
 وهذا الواضح أن السؤال موضوع تحليلنا يجرى بطريقة خالصة على التجريبية
 دور في بناء النظرية العلمية . وأنها هي التي تتصل هي بتحديد الإشكالات التي

05

✓

تنبيه : يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله

يمكن مناقشة الخروج المتضمنة في السؤال على ضوء هوية
 هذا الخروج التي تدعوها وهي هذا لا طار نهاده الخروج
 للمورد الذي يرى ويركز على جوانب التجربة والحد حصة البناء المعروف
 العلامة مع الالتزام بخطوات المنهج التجريبي، لذلك مقابل هذه
 الخروج الداعية نهاده الخروج تتعارض التي تؤكد على المعرفة
 التجريبية للالتزام بخطوات المنهج التجريبي، وفي هذا الصدد نجد
 الخروج روي كروم الذي يرى أن التجربة تحتاج إلى العقل والخيال
 ويتجلى دور العقل في بناء المعرفة مما يدخل جماعة فرعية
 يتبع مما سيف أن استكشاف السؤال أفضت إلى مجموعة من
 لمواقف إيجابية فهناك موقف يعتبر أن التجربة والحد حصة البناء
 المعرفة العلمية، كما أن هناك إقبال هو قائم يؤكد على التجربة تحتاج
 إلى العقل والخيال ويتجلى دور العقل في بناء المعرفة، أما هذا يتعلق
 بصورتي المنهج، فإني أظن أننا أمام استكشاف عملية يمكن توسيع
 أفاقها على استكشاف آخرى

04

03

03,71

albawaba.ma