1 8 *	الامتدان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - الموضوع –		۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	المبلكة المغربية وزارة التربية الوضية والتكوين الممنس والتعليم العالم والمحث العلم المركز الوطني
	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	NS 30		
مدة الإنجاز 4	الفيزياء والكيمياء			المادة
المعامل 7	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)			الشعبة أو المسلك

* يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

* تعطى التعابير الحرفية قبل التطبيقات العددية و تكون النتيجة مصحوبة بالوحدة .

* يمكن للتمارين أن تنجز وفق ترتيب يختاره المترشح

يتضمّن الموضوع أربعة تمارين: تمرينًا في الكيمياء و ثلاثة تمارين في الفيزياء.

التمرين 1: الكيمياء (6,5 نقط)

- الجزع الأول : معايرة حمض اللاكتيك في حليب

- الجزع الثاني : العمود كروم- فضة.

التمرين 2 : الموجات (2,5 نقط) - التحولات النووية (2,25 نقط)

I- حيود الضوء.

II- تفتت الأوكسيجين 15.

التمرين 3 : الكهرباء (5,5 نقط)

- شحن مكثف ،
- تفريغ مكثف في وشيعة،
- التذبذبات القسرية في دارة RLC متوالية.

التمرين 4 : الميكانيك (3,25 نقط)

- الجزء I: حركة متزلج.
- الجزء II: حركة كرية مشحونة في مجال الثقالة و في مجال كهر ساكن.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

التمرين 1: الكيمياء (6,5 نقط)

الجزءان مستقلان

الجزء الأول: معايرة حمض اللاكتيك في حليب

تتزايد حمضية حليب بالتخمر اللبني ، نتيجة عدم احترام شروط حفظه . تمكن معايرة حمض اللاكتيك ذي الصيغة

СН3-СНОН-СООН من التعرف على طراوة الحليب. كلما كان الحليب غير طري كلما از دادت فيه كمية حمض اللاكتيك.

نعاير حمض اللاكتيك في حليب بقرة ، لم يخضع لأية معالجة ، بواسطة محلول مائي لهيدروكسيد الصوديوم . نفترض أن حمضية الحليب ناتجة فقط عن تواجد حمض اللاكتيك.

نرمز لحمض اللاكتيك بالصيغة HA .

معطیات: - تمت جمیع القیاسات عند درجة الحرارة 25° C معطیات:

- $K_e = 10^{-14}$: الجداء الأيوني للماء
- الكتلة المولية لحمض اللاكتيك: $90 \, \mathrm{g.mol}^{-1}$.

1- تحضير محلول مائي لهيدروكسيد الصوديوم:

نحضر محلولا مائيا (S_B) لهيدروكسيد الصوديوم $Na_{(aq)}^+ + HO_{(aq)}^- + HO_{(aq)}^-$ ، بإذابة كتلة من الصودا في الماء المقطر. أعطى قياس pH المحلول (S_B) القيمة pH=12,70 .

- (ن 0.5). C_B و K_B بدلالة K_B المحلول pH المحلول pH المحلول (S_B) بدلالة
 - (ن 0,25). $C_B \simeq 5, 0.10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ ن -1-2

2- مراقبة جودة حليب بقرة

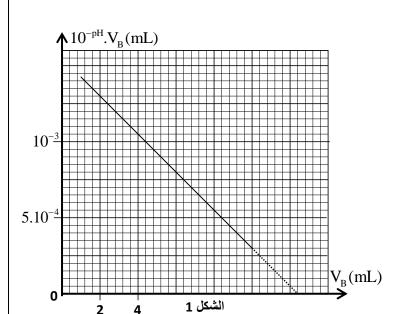
لتحديد درجة حمضية حليب بقرة، أنجز تقني مختبر المعايرة بقياس pH باستعمال المحلول المائي (S_B) لهيدروكسيد الصوديوم ذي التركيز C_B . لهذا قام بصب حجم $V_A = 25,0\,\mathrm{mL}$ من المحلول V_B من المحلول V_B من المحلول V_B من المحلول وسجل V_B الخليط التفاعلي بعد كل إضافة.

 $K_{\rm A}$ نرمز ب $V_{\rm BE}$ لحجم محلول هيدروكسيد الصوديوم المضاف عند التكافؤ ، و ب $V_{\rm A}$ لثابتة الحمضية للمزدوجة

- 2-1- اكتب المعادلة الكيميائية المنمذجة للتحول الحاصل أثناء هذه المعايرة. (0,5 ن)
- (ن 0.5). V_{BE} و C_{B} و V_{A} أثبت العلاقة التي تمكن من تحديد التركيز C_{A} لحمض اللاكتيك بدلالة V_{A} و V_{A}
 - (ن 0.75). $0 < V_B < V_{BE}$ مع $V_B.10^{-pH} = K_A.(V_{BE} V_B)$. أثبت العلاقة:
 - $10^{-{\rm pH}}.V_{\rm B}=f(V_{\rm B})$: $V_{\rm B}$ بدلالة $V_{\rm B}=10^{-{\rm pH}}.V_{\rm B}$ بدلالة الشكل 1 تغيرات $10^{-{\rm pH}}.V_{\rm B}$

الصفحة 3 NS 30

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)



بالاعتماد على منحنى الشكل: 1

- (ن 0,5). C_A عدد الحجم V_{BE} و استنتج التركيز V_{BE}
- (ن 0.5) . ${\rm HA_{(aq)}}/{\rm A_{(aq)}^-}$ للمزدوجة ${\rm pK_A}$ حدد ${\rm cc}$

2-5- يعبر في الصناعة الغذائية عن حمضية حليب بالدرجة دورنيك ($^{\circ}$ D) Dornic ($^{\circ}$ D). درجة واحدة Dornic ($^{\circ}$ D) Dornic ($^{\circ}$ D) توافق $^{\circ}$ 1,0.10 من حمض اللاكتيك لكل لتر واحد من الحليب. يعتبر حليب طريا إذا كانت حمضيته تتراوح بين $^{\circ}$ 15 و $^{\circ}$ 18. هل يمكن اعتبار الحليب المدروس طريا? علل الجواب. (0,75) ن)

الجزء الثانى: العمود كروم فضة

يتكون العمود كروم- فضة من مقصورتين موصولتين بقنطرة ملحية. تتكون المقصورة (1) من صفيحة من الكروم مغمورة في الحجم $\operatorname{Cr}_{(aq)}^{3+} = \operatorname{C}_1 = 0,100\,\mathrm{mol.L}^{-1}$ من محلول مائي لنترات الكروم III $\operatorname{Cr}_{(aq)}^{3+} + 3NO_{3(aq)}^{-1}$ تركيزه المولي البدئي $\operatorname{V} = \operatorname{IO} \operatorname{mol.L}^{-1}$ من صفيحة من الفضة مغمورة في الحجم V من محلول مائي لنترات الفضة $\operatorname{Ag}_{(aq)}^+ + NO_{3(aq)}^- + NO_{3(aq)}^-$ البدئي $\operatorname{Ag}_{(aq)}^+ = \operatorname{C}_1$.

، ${\rm Ag}^{_{({\rm aq})}}/{\rm Ag}_{_{({\rm s})}}$ و : ${\rm Cr}^{^{3+}}_{({\rm aq})}/{\rm Cr}_{_{({\rm s})}}$ المعطيات: - المزدوجتان المتدخلتان في التفاعل

- ، $1F=9,65.10^4 \text{ C.mol}^{-1}$: ثابتة فرادي
 - . $M(Cr) = 52 \text{ g.mol}^{-1}$ الكتلة المولية:

نركب، على التوالي، بين قطبي العمود موصلا أوميا (D) وأمبير مترا (A) وقاطعا للتيار K . نغلق الدارة عند اللحظة $t_0=0$ ، فيشير الأمبير متر إلى مرور تيار كهربائي شدته I_0 ثابتة و موجبة عندما يكون مربطه COM مرتبطا بإلكترود الكروم.

خلال اشتغال العمود، تتناقص كتلة أحد الإلكترودين ب $\Delta t = t_1 - t_0$ بعد المدة $\Delta t = t_1 - t_0$ من الاشتغال.

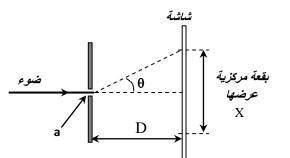
- 1- اكتب المعادلة الحصيلة خلال اشتغال العمود. (0,5 ن)
- (ن0.5). t_1 عند اللحظة العمود عند اللحظة -2
- (ن 0.5). ${\rm Cr}^{3+}$ معند اللحظة t_1 ، التركيز المولي لأيونات الكروم -3
 - $I_0 = 50 \, \text{mA}$ ، اوجد قيمة اللحظة ، $I_0 = 50 \, \text{mA}$ ، اوجد علما أن شدة التيار

الصفحة 4 NS 30

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

التمرين 2 :الموجات (25 نقط) - التحولات النووية (225 نقط)

I- حيود الضوء



 $c = 3.10^8 \, \mathrm{m.s^{-1}}$: نأخذ سرعة انتشار موجة ضوئية في الهواء

تمثل تبيانة الشكل جانبه التركيب التجريبي لدراسة حيود الضوء.

نضيئ شقا عرضه a بواسطة الضوء الأحمر للازر طول موجته $\lambda_1 = 632,8\,\mathrm{nm}$ ثم بواسطة ضوء أصفر لحبابة للزئبق طول موجته $\lambda_2 \approx \lambda_3$ غير معروفة.

 $X_1 = 6.0 \, \mathrm{cm}$ نشاهد على شاشة توجد على مسافة D من الشق شكل الحيود المحصل عليه ،حيث عرض البقعة المركزية D بالنسبة للضوء الأحمر و D بالنسبة للضوء الأصفر.

1- أعط عدد الإثباتات الخاطئة من بين الإثباتات التالية: (0,5)

أ- تبرز تجربة الشكل ظاهرة تبدد الضوء.

ب- عند مرور موجة طول موجتها λ عبر شق عرضه $a = \frac{\lambda}{2}$ في نفس الوسط، فإن سرعته تتغير.

ج- عند مرور موجة طول موجتها λ عبر شق عرضه $a=\frac{\lambda}{2}$ ، في نفس الوسط فإن طول موجتها ينقص بالنصف.

د في وسط مبدد، إذا تناقص طول الموجة λ ، فسرعة انتشار الإشارة تزداد.

2- نعتبر أن الفرق الزاوي θ صغيرا بحيث $\theta \approx \theta$ معبر عنه بالراديان.

 θ ن) الشكل. (0,25 ن) عط التعبير الذي يمكن من تحديد الزاوية θ باعتماد فقط المقادير الواردة في الشكل.

(ن 0,75). λ_2 ثابت بالنسبة لتركيب تجريبي معين واستنتج طول الموجة $\frac{\lambda}{X}$ ثابت بالنسبة لتركيب تجريبي معين واستنتج طول الموجة

3- إذا تم انجاز نفس التجربة باستعمال الضوء الأبيض، نلاحظ بقعة بيضاء وحزات ملونة. فسر ذلك (0,5 ن)

4- احسب طول موجة الضوء الأحمر للازر المستعمل عند انتشاره في وسط معامل انكساره n=1,5 و كذا سرعة انتشاره في هذا الوسط. (0,5) ن

II ـ تفتت الأوكسيجين 15

يعتبر التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني المرمز له ب PET (Positron Emission Tomography) تقنية تصوير في الطب النووي ؛ تمكن من الحصول على صور دقيقة ثلاثية الأبعاد لبعض أعضاء الجسم وما قد يكون فيها من أمراض كأمراض السرطان. و من المواد المشعة التي تحقن في جسم المريض نذكر الفليور ، الأوكسيجين، الأزوت ...

في هذا التمرين نستعمل الأوكسيجين 15 ($^{15}_{8}$) أحد نظائر الأوكسيجين.

في التصوير المقطعي(PET) يتم الكشف عن جزيئات الماء (الموجودة بوفرة في الدماغ) باستعمال الماء المشع الذي يتضمن الأوكسيجين 15(0.15) و الذي يتم حقنه في المريض عبر وريد.

ينتج عن تفتت الأوكسيجين 15 النويدة ${}^{\mathrm{A}}_{\mathrm{Z}}\mathrm{X}$ مع انبعاث بوزيترون.

الصفحة 5 NS 30

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

 $1u = 931,494 \,\text{MeV.c}^{-2}$ ، $N_A = 6,022.10^{23} \,\text{mol}^{-1}$. ثابتة أفوكادرو

، $ho = 1 g.cm^{-3}$ الكتلة المولية للماء: $M = 18 g.mol^{-1}$

. $t_{1/2} = 122s : 15$ عمر النصف للأوكسيجين

(ن 0.5). معادلة تفاعل تفتت نواة الأوكسيجين $^{15}_{8}$ 0 مع تحديد العددين $^{15}_{8}$ 0 في المتولدة المتولدة

 ΔE ، MeV من الطاقة المحررة عن تفتت نواة الأوكسيجين ΔE ، MeV عدد بالوحدة

 $a_0 = 3,7.10^7 \,\mathrm{Bq}$ في هذه $V = 5 \,\mathrm{cm}^3$ في هذه البدئي $a_0 = 3,7.10^7 \,\mathrm{Bq}$ في هذه الحقنة. (0,75 ن)

4- لمواصلة الفحص ب PET نفترض أنه من الضروري حقن المريض من جديد عندما يصبح نشاط العينة $a(t_1)$ للنواة $a(t_1)$ المتبقية عند اللحظة t_1 تقريبا 0,15% من النشاط البدئي a_0 للحقنة عند t_1 .

(ن 0.5). $t=20 \, \text{min}$ علل ، حسابیا، أنه یمکن انجاز حقن جدید بعد مدة زمنیة تقارب

التمرين 3 : الكهرباء (5,5 نقط)

تستعمل المركبات الكهربائية مثل الموصلات الأومية و المكثفات والوشيعات في مختلف الدارات الكهربائية لمجموعة من الأجهزة الكهربائية و الإلكترونية...

ندرس في هذا التمرين:

• إستجابة ثنائي القطب RC لرتبة توتر صاعدة،

التذبذبات الحرة و التذبذبات القسرية في دارة RLC متوالية.

ننجز التركيب الكهربائي الممثل في الشكل 1 و المتكون من:

- مولد مؤمثل للتوتر قوته الكهرمحركة E ،

- مكثف سعته C غير مشحون بدئيا،

- موصل أومي مقاومته R قابلة للضبط ،

 \cdot r =12 Ω ومقاومتها له عامل تحریضها له ومقاومتها (b) معامل معامل تحریضها

- قاطع للتيار K.

1- شحن المكثف

نضبط المقاومة R على القيمة $R=R_0=40\Omega$ في نضبع القاطع

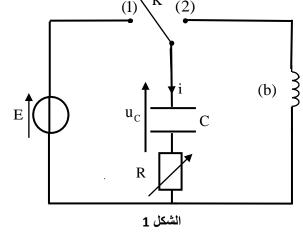
الموضع (1) عند لحظة نتخذها أصلا للتواريخ (t = 0).

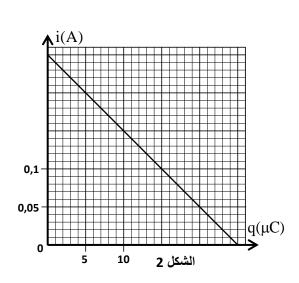
(ن 0,5). للمكثف q(t) المحنة التي تحققها الشحنة المعادلة التفاضلية التي تحققها الشحنة q(t)

1-2 يمثل منحنى الشكل2 تغيرات الشدة i(t) للتيار الكهربائي بدلالة الشحنة a(t).

بالاعتماد على منحنى الشكل 2 ،أوجد:

1-2-1- قيمة E-2-1 ن)





الصفحة 6 NS 30

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

2-2-1 قيمة ثابتة الزمن (0,5)

(ن 0.25) . $C=2.5 \mu F$ أن 1-3

2- تفريغ المكثف في الوشيعة

 R_{1} على قيمة R_{1} على قيمة R_{1}

(t=0) عند ما يتحقق النظام الدائم ، نؤرجح قاطع التيار K إلى الموضع (2) عند لحظة نتخذها أصلا جديدا للتواريخ

مكّن نظام مسك معلوماتي ملائم من خط المنحنى الممثل لتغيرات الشحنة q(t) للمكثف (الشكل 3).

 $\frac{d^2q(t)}{dt^2} + A. \frac{dq(t)}{dt} + B.q(t) = 0$ بين أن المعادلة التفاضلية التي تحققها الشحنة q(t) تكتب على الشكل: q(t) حيث q(t) حيث q(t) حيث q(t) ثابتتان موجبتان. q(t) ثابتتان موجبتان. q(t)

2-1-2 حدد قيمة التوتر بين مربطي الوشيعة مباشرة بعد وضع القاطع K في الموضع (2).(25) ن)

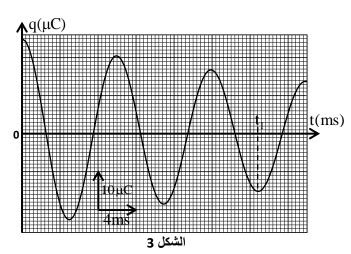
(ن 0,25) ($\pi^2 = 10$ نأخذ L = 1,0 H ن تحقق أن L = 1,0 H نأخذ L = 1,0 H ناخذ L = 1

2-1-4 احسب الطاقة المبددة بمفعول جول في الدارة بين

اللحظتين t_1 و t_1 المعينة في الشكل 3.(5,5)

2-2- نغير قيمة المقاومة R فنحصل على نظام لادوري للمتذبذب عندما تكون $A>2\sqrt{B}$. في هذه الحالة تكون المقاومة الكلية للدارة أكبر من قيمة R .

باستعمال معادلة الأبعاد، تحقق أن تعبير R_c له بعد مقاومة و حدد القيمة الدنوية للمقاومة R_c 0.75



3- التذبذبات الكهربائية القسرية في دارة RLC متوالية

نزود الدارة المتكونة من ثنائيات القطب السابقة (الوشيعة

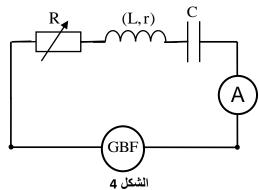
(b) و الموصل الأومي ذو المقاومة R القابلة للضبط و المكثف ذو السعة C و السعة $u(t)=U_m\cos(2.\pi.N.t+\phi)$ تردده $u(t)=U_m\cos(2.\pi.N.t+\phi)$ قابل للضبط (الشكل 4).

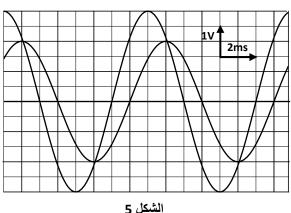
 $i(t) = I_m \cos(2.\pi.N.t)$ يلي: $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ المدخل المقاومة $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ ونعاين بواسطة نظام مسك معلوماتي ملائم التوتر $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ ونعاين بواسطة نظام مسك معلوماتي ملائم التوتر $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ والتوتر $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ والتوتر $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ والتوتر $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ والمدخل $I_m \cos(2.\pi.N.t)$ والمدخل على الرسم التذبذبي الممثل في الشكل 5.

 $\Gamma_{\rm B}$ حدد شدة التيار الكهربائي التي يشير إليها جهاز الأمبيرمتر علما أن قياس ممانعة الدارة أعطى 2.30,40 $\simeq 0.5$

3-2- احسب قيمة , R ن ن 3-2

3-3- اكتب التعبير العددي للتوتر (**0,75**). u(t





الصفحة 7 NS 30

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

التمرين 4: الميكانيك(3,25 نقط)

الجزءان I و II مستقلان

الجزء I: دراسة حركة متزلج

ندرس في هذا الجزء حركة متزلج على مستوى مائل في حالتين:

- الحالة الأولى: قوة الاحتكاك المائع المطبقة من طرف الهواء مهملة،

-الحالة الثانية: قوة الاحتكاك المائع المطبقة من طرف الهواء غير مهملة.

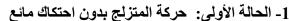
* نأخذ شدة الثقالة : $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ونهمل دافعة أرخميدس.

ينزلق متزلج على سكة مستوية و مائلة بزاوية $\alpha=45^{\circ}$ بالنسبة للمستوى الأفقي وفق الخط الأكبر ميلا(الشكل 1).

ننمذج المتزلج ولوازمه بجسم صلب (S) كتلته $m = 75 \, \mathrm{kg}$ ومركز قصوره G.

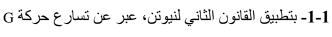
ندرس حركة G في معلم متعامد ممنظُم (O,\vec{i},\vec{j}) مرتبط بمرجع أرضي نعتبره غاليليا. عند اللحظة t=0 ، ينطلق المتزلج بدون سرعة بدئية ويكون G منطبقا مع G أصل المعلم

(الشكل 1) عند هذه اللحظة. (O,i,j)



يتم التماس بين الجسم (S) و السكة باحتكاك صلب. تطبق السكة على المتزلج قوة \vec{R} ذات

مركبة مماسية \overline{T} ومركبة منظمية \overline{N} . ترتبط شدتا \overline{T} و \overline{N} خلال حركة المتزلج بالعلاقة T=k.N علم T=k.N

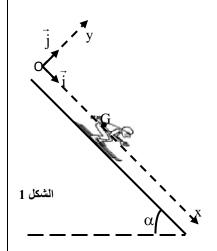


بدلالة g و α و **0,5**). k بدلالة

1-2 يمثل منحنى الشكل 2 تغيرات السرعة $_{
m V}$ لمركز القصور $_{
m G}$ بدلالة الزمن.

حدد مبيانيا تسارع الحركة . (0,25 ن)

1-3- تحقق أن 0,**25**). k ≃ 0,9 ن



1,4-0,7-1 2 2,1 min

2- الحالة الثانية: حركة المتزلج باحتكاك مائع

بالإضافة إلى نفس القوى المطبقة على (S) في الحالة الأولى، يخضع الجسم (S) لقوى الاحتكاك المائع ، الناتجة عن الهواء، التي ننمذجها بالقوة $\vec{F} = -\lambda \vec{v}$ ، مع v سرعة مركز القصور \vec{F} عند اللحظة \vec{F} و \vec{K} ثابتة موجبة قيمتها \vec{F} عند المحلة عند عند المحلة عند المحلة عند المحلة عند المحلة عند المحلة عند المحلة

 $\frac{dv}{dt}$ + A.v + B = 0 : يين، باستعمال القانون الثاني لنيوتن، أن المعادلة التفاضلية لحركة G تكتب على الشكل التالي: G

مع $\vec{v} = v\vec{i}$ و A و B ثابتتان.(**0,5**)

رك 0,25). عدد $_{\scriptscriptstyle l}$ قيمة السرعة الحدية للحركة. $_{\scriptscriptstyle l}$

 v_2 حدد، بالاستعانة بالجدول جانبه وباستعمال طريقة أولير، السرعة v_2 لحركة الجسم(S)(خطوة الحساب $\Delta t = t_2 - t_1$). ($\Delta t = t_2 - t_1$)

t(s)	v(m.s ⁻¹)	$a_{\rm G}({\rm m.s}^{-2})$
$t_1 = 14$	$v_1 = 6,30$	\mathbf{a}_1
$t_2 = 15,4$	V_2	\mathbf{a}_2

الصفحة 8 NS 30

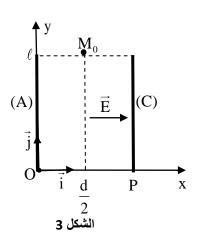
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء - شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)

الجزء II: : حركة كرية مشحونة في مجال الثقالة و في مجال كهرساكن

 $V_{A} - V_{C} = U_{0}$ في الفراغ ، حيث تفصل بينها المسافة d و نطبق بينهما توترا موجبا (C) في الفراغ ، حيث تفصل بينها المسافة d

طول کل صفیحة هو ℓ یوجد بین الصفیحتین مجال کهر ساکن منتظم \widetilde{E} (الشکل 3)

نطلق، بدون سرعة بدئية عند اللحظة t=0 انطلاقا من نقطة M_0 ، كرية M_0 ، كتلتها M_0 و تحمل شحنة M_0 موجبة.



 $R(O,\vec{i},\vec{j})$ معلم متعامد ممنظم (S) للكرية مركز القصور معلم الكرية مركز القصور مرتبط بمرجع أرضى نعتبره غاليليا.

(3) الشكل (3) الشكل (3) الشكل (3) الشكل (3) الشكل (3) الشكل (3)

تخضع الكرية (S) بين الصفيحتين بالإضافة إلى وزنها إلى القوة الكهرساكنة $\vec{F} = q\vec{E}$.

$$d=4$$
cm با $d=1$ m با $g=10$ m.s⁻² بعطیات: $g=10$ m.s

 $\alpha = \frac{q}{m} = 10^{-6} \text{ C.kg}^{-1}$

$$\cdot E = \frac{U_0}{d}$$
 : نذکر أن

1- بتطبیق القانون الثاني لنیوتن، اثبت المعادلتین الزمنیتین $\mathbf{y}(t)$ و $\mathbf{x}(t)$ لمر کز القصور \mathbf{g} بدلالة \mathbf{u}_0 (في النظام العالمي للوحدات). (0,5)

2- استنتج معادلة مسار الكرية (0,25)

(ن0,25). $U_0 = 8kV$. بين أن P . يمر مسار الكرية من النقطة P ذات الإحداثيتين U_0 . بين أن $U_0 = 8kV$. يمر مسار الكرية من النقطة

./