

امتحانات البكالوريا

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين



المادة:
الشعبة أو المسلك:
التقدير المفسر للنقطة: 58712

خاص بالأكاديمية

النقطة النهائية
20/20
عشرون
على عشرون

اسم المصحح: ر. ت. : مركز التصحيح: التوقيع:

المبحث الثاني

وفقا لظهور الانسان ظهورا متساكرا وحياتيا حيث
اقتت الفلاسفة والعلماء في تفسير حياة هذا الكائن الحي
العاقل، وظهرت تيارات واهميتها التي وضع البشرى التي انتهت
اليه و التي رافقت طرح العديد من التيارات و التي انتهت بدراسة
كل ما يتعلق به سواء في البعد التاريخي او الاجتماعي وكذا
لا نجد احيانا العقلية، فبالاظهار البعد التاريخي للانسان نجد ان
يتجلى الفلاسفة والتفكير حول دور الانسان في التاريخ، هذا
لا خير الذي حول له انراك معرفة حول تاريخه، وفي هذا الاطار
نجد البعض يقرعنا ان الانسان يمتلك وعيا وحرية فهو قادر
على التحكم في تاريخه و السير به نحو الاجاه التي يري فيها
وتحقيقها ظهورا غير مألوف وهذا التاريخ، كيف لا يكون
ان ننسى اننا لسنا نتبع التاريخ سلفا بل نتحكم فيه
بل التاريخ هو الذي يتحكم فينا ام نحن نعلم كيف نتحكم في

في جميع حالاته.

فما مفهوم التاريخ؟

وهو علم يدرس حياة البشر في الماضي في التاريخ أو التاريخ

هو الذي يتركه قيد؟

وإذا كانت التاريخ مدونه من طرف الأشخاص في الماضي

بعد طبع التكملة قيد؟

وإذا جازت على الأشكال التي لمحتها هذه المقولة

فربما علينا أن لا نشخ بنيت العقابيه وبت أبرزها التاريخ

الذي يدل على جميع الأحداث والوقائع التي حدثت في الأزمان

الماضي أما الحديثية تدل على خوارقها من خلال هذه العناوين أبرز لنا

أطروحت أساسيات هذه المقولة التي قيدت التاريخ ليس

لديت آليات مدونه وبت عدد من جوانبها هذا الشيء لا خزمو التاريخ

بذلك قيد، وفي نفس السياق أملاً لمخرجة نجد الفيلسوف

هوذا بولسائر الذي يترجمها الوعيا والعقل والحريه التي

يبتدأها بالإنسان هي التي تتركس التاريخ وتسير به نحو

غيبته التي هو يريها، وبتا أنت هو الوحيد الذي أو هيبت اللد

تعالى عقلك من جميع الكائنات الحيه لا تروا إلا يعبأ عليه

تنبيه : يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو أن يضع أية علامة تبين هويته.

استخدم هذا العقول في ايدونه وانها في تاريخه. لأن التاريخ
هو الذي ارتقى من العصور القديمة قبل، كما ان في التاريخ نجد تيسر المشاهدة
أو حكايا دولته. وهو الذي يشرح لنا الحاضر للسيرته هو لا يمام. لذلك
لا بد من الأحداث التي حدثت في أي سير التاريخ يسبحها إلى الناس، فإذا
تأملنا تلك نرى التاريخ بدأ به في الماضي. كما ان في ذلك من خلال أن
كل الوقائع والأحداث أو حتى الظهور والتجاو. ولنا اليه لأننا نرى
العالم في العالم بل تجاوزت لأرضها لافضاء إلى انسان وجمعه
من الأحداث والاشياء الأخرى. ويتجلى ان ذلك أكثر في العرب
العالميين إلى انسان وجمعه. كانت سبب في انه لا عوا بل وأكثر
من ذلك كانت في اساطيرها. ان يكون فيها والكثير من فعلاتها
للإنسانية في سجل تاريخها. كما ان في الاجازة في ربه سبب في
صباح يومها. ووجدنا اهل العقل البشري هو الذي أنتجها وكذا
بنسبة للكهرباء والطائرات كما ان في آلة البشر التي خيبت
منها التاريخ. كما ان في ذلك من هذا التاريخ. كما ان في ذلك
وبشكل واضح ان في انسان هم الذين في التاريخ هو فقط، فبما ان
منه أو تحريكه في قلب توجه التاريخ رأس على عقب أو حتى حطاه
وأنه في التدهور. وإذا أخذنا في قارنته مع السابق ولأن
وكانت فيها فئاته ولأنها غير تأثر سابقا على الإنسان وعلى

02/10/20



Réservé a l'Académie

Matière :
Filière :
Niveau :
Appréciation expliquant la note chiffrée :
.....

Note définitive
/20
Sur Vingt

Nom du correcteur : Centre de correction : Signature :

وعلمنا اننا طالع اكن حنة ويا الله فاهت التجارب التي احدثها
وسائل جديدة في البناء فبعد فترة غير انا التاريخ ولان احدثت
كل هذا طر القاد كيرعنا الله الا شئنا انك محمي وانا لا حقلنا
في التناجيا كان اذا ظهر وباء احدثت دجازرا في البشرية لكان
في حزننا هذا و هذا حده وظهر و اقمنا التناجيا مع فايروس
كورونا نعلم فعل ظهور الاشياء و حزننا اننا لا نيت ظهر
المجباء و اخذنا عن الاشياء لم نكن لنا في الحسبان و اثر
سنا علينا و سطر في التاريخ اكن الوقت وقت الاجاد الملاح
لحاربنا و احدثنا حده احيانا اننا حيا لنتجنا فقه
الارض خابوننا انسان بطبع لن يكون تاريخ لاشياء انسان
هو الحرك له وهو الذي يفعل احدثا اذا كانت له ابيته بيت
عنا الحرك و اذا كانت ابيته يكونها الذمنا على عكس الحيوانات
الاحياء و احدثت و رويت به و احدثت و طابعت عن قريبت
نم و نجا به و انا و كادها اوتول في الغايه ليشي الظلام فنام
و هذا طبع لنا سطر في التاريخ و هذه ليست احدثت غير

امتحانات البكالوريا

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

النقطة النهائية
/20
على عشرون

خاص بالأكاديمية

المادة:
الشعبة أو المسلك:
المستوى:
التقدير المفسر للنقطة:
ر. ت. :
مركز التصحيح:
التوقيع:

التاريخ لا سلبا ولا إيجابا
وكانت القضية الفلسفية هذه لا طروحة فيها كونها
تؤكد على أن تدوير التاريخ لا يخدم به سدى إلى نساء
وكانت لا يظهرون هذه لا طروحة أدخلت من الجانب الآخر
هذه القضية لأنها تدور غير كالمثل وتتأثرها نوع من النوع فما
و كما يثبت قناعة على هذه لا سلبا ولا سلبا فلا سلبا فلا سلبا
الدنيا أكد على أن التاريخ تدور أحداث تجاوبت ولا إلى نساء
ولا غير ذلك. وذلك أن التاريخ هو الدهيبت و خضع الجميع
لتغيراته وكيف فعلها، وبما أن إلى نساء ليس هو من يبرح
التاريخ سافرا وليس على معرفته به لذلك فلا تاريخ هو الذي
يأتي إلى نساء بأحداث غير شائعة و شاملة خافوا إذا حدث أن
إلى نساء يكون في حاله طيب بيت إلى أن يأتيه حدث مفاجأة
يعتبر له كل شيئا وهذا بيتك حالنا حيث كنا نسير بكل عادي
إلى أن أتت كوروننا بشكل غيرت تدور العالم بأمله مع
شرك لنا الفرحة لا سلبا ولا سلبا فلا سلبا فلا سلبا

22

إلى لائحه التي تجردها العالم في الحرب العالمية الأولى سنة 1919 وقبائلها كانت
الرئيسية التي لا تترك فيها أوجها من الأثر في واقع واحد
تغير كل شيء وأصبح العالم من جزأها في أزمته الحقيقية
ولم تكن حرب أوروبا. كما أن الحرب العالمية الأولى هو الذي يحدد
سبب في ذلك لا يكون هو من خطها هو الذي يحدد لها أن
سبب في ذلك أنها حدثت كما وقع في العصر في الحرب العالمية
الثانية ففي البداية كان هو التمدد صراحتا قبل شكلها في
سنوات القوة بما خافه العالم كان في هذا بعد ذلك
الحرب الأولى أنها أول وآخر حرب استتجرت في هذا
طائفة. هذا لأنه كان الجدال في الحرب في هذا التاريخ
كما أنه كانت في العالم أربع امبراطوريات وظهرت
العالم القرون طويلا لكن في ظرف سنتين قليلة حدثت
أحداث ثورات غير متوقعة في الدول عادية
فدأب في ذلك هو التغيير لنفسه بأحداث الثورات التي كانت
من غير سابق انذار لتغير لنا البشرية إما بالظهور أكثر أو
الرجوع إلى الوراء، شاهدا على الشاعر الذي كان في الماضي
يقدمون الغرائب إذا وجد أحد في و كان هو سبب الذي
تطهرت من هذه التغيرات التي تغيرت حقيقة

و فتحها الى دال لا يصح دعيه اذا جمع يسهل شعر الاستنباب
واجباته الضرورية. ومن هنا يمكننا ان نقرر ان التاريخ
تدكس تلك الاحداث الفجائية التي تغير كل شيء، وانه كان فعلا
بالنسبة الى حزب الكثير من الاحداث.

و بعد الفقد فحدثنا احصاءا لشكاليته هو التاريخ
بمكوناته الى ان اول احداث الفجائية وصل الى ان لا يمكن
الاحصاء فيما لهذه الاشكاليته برأينا واحد من افلاستات او
تصور واحد. ومن هنا نستنتج الطابع القاسم على العنصرين
بالدست و باختلافهما جميعا لشكاليته، كما ان هذا
الموضوع حقيقيا باقتسام كبير من طرف الافلاستات و
الذكريات وفي الاصل وبتنوعه من طرف ارجاء التاريخ
تحت كل الاحداث الفجائية من جهة و بالاشارة من جهة
اخرى لكي يكون لدينا تاريخ متكامل.

مكرر

تاريخ مكرر