



EXAMEN DU BACCALAURÉAT

2589

Niveau : Série ou Filière : Session :

sur	Note Globale
20	20,00
En Lettres	Vingt

Matière : SVT

Appréciations expliquant la note chiffrée :

20089

NOM DU CORRECTEUR ET SIGNATURE :

El-Tamkani

RÉSERVÉ AU SÉCRÉTARIAT

Partie I :

1/0 - cycle de développement : c'est la durée de temps au cours de laquelle s'effectue la vie complète d'un organisme par reproduction.

- Gamètes : c'est une cellule haploïde obtenue par la même reproduction
d'une cellule mère diploïde, capable de se reproduire avec une autre cellule haploïde pour donner une cellule diploïde.

2/ 1 (1, a) 2 (2, c) 3 (3, b) 4 (4, c)

1/ a. interphase

b. Division réductionnelle

c. Division équationnelle

d. Méiose

3/ 1/2 a1 - rétablissement de diploïdie

- accentuation de la diversité chromosomique

b/ - dans le cycle haploïdique la méiose suit directement la fécondation

et dans le cycle diploïdique la fécondation suit directement la méiose
- dans le cycle haploïdique la phase haploïde domine, et la phase diploïde est limitée au zygote. dans le cycle diploïdique la phase diploïde domine et la phase haploïde est limitée aux gamètes

Exercice 3:

① C'est une variable continue car les variables x_i et y_i prennent n'importe quelle valeur dans le domaine de variables et on donne n'importe leurs entiers.

②

x_i	f_{xi}	$n_{xi} f_{xi}$	$x_i - \bar{X}$	$(x_i - \bar{X})^2$	$f_{xi} (x_i - \bar{X})^2$
3,5	5	17,5	-1,2	1,44	5,184
4	12	48	-0,7	0,49	1,96
4,5	42	189	-0,2	0,04	0,18
5	28	140	0,3	0,09	0,44
5,5	15	82,5	0,8	0,64	3,52
6	2	12	1,3	1,69	10,16
$n = 104$		$\sum n_{xi} f_{xi} = 489$			$\sum f_{xi} (x_i - \bar{X})^2 = 30,24$

①

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum_{i=1}^n (p_i \cdot n_i)}{n} = \frac{489}{104} = 4,7$$

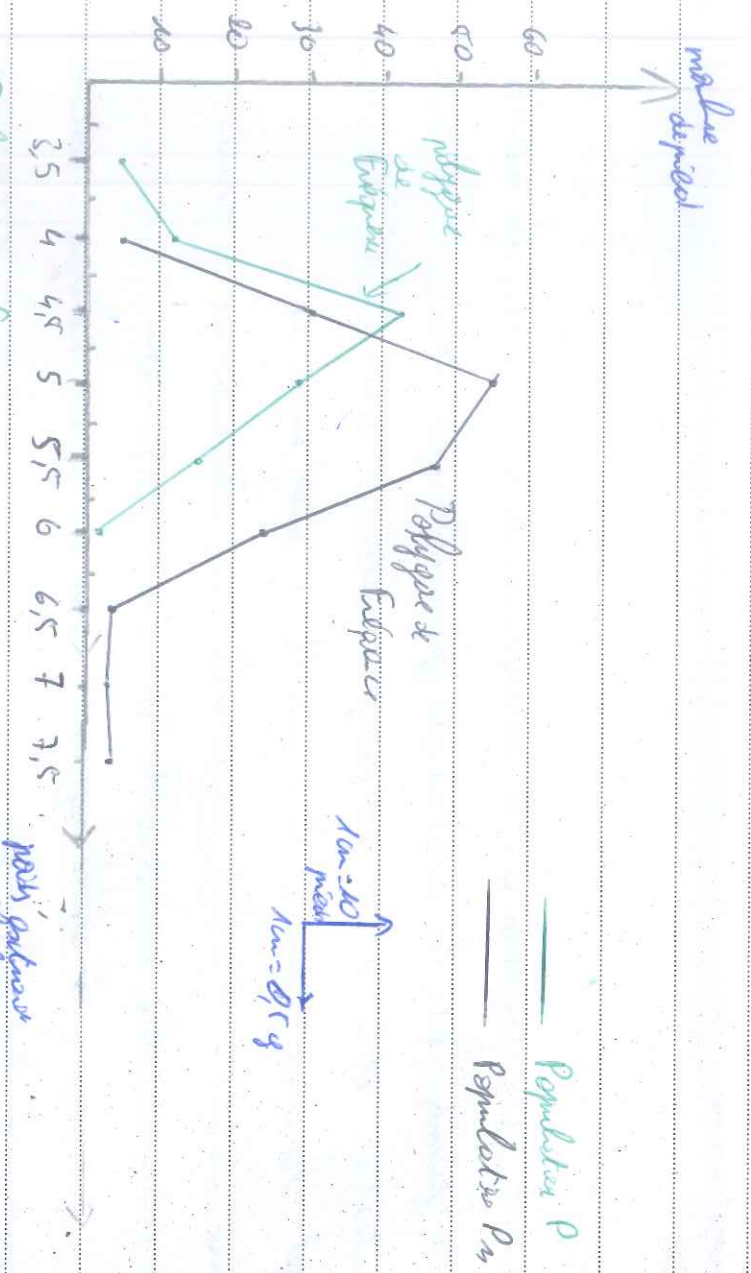
$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n p_i (x_i - \bar{X})^2}{n}} = \sqrt{\frac{30,24}{104}} = 0,5394$$

$$[\bar{X} - s; \bar{X} + s] = [4,7 - 0,5394; 4,7 + 0,5394]$$

$$[\bar{X} - s; \bar{X} + s] = [4,1606; 5,2394]$$

②

③



Population de l'Espagne de l'Espagne de la distribution de la population de la population P1 et P2

④ Elle est hétérozygote car elle est en équilibre avec la sélection artificielle est efficace puisque on a obtenu une nouvelle population de mode différent et moyenne aussi différente plus dans que l'initial dans P est hétérozygote

0,8

⑤ d'après l'histogramme de fréquence de la population P1 et P2 les mutations ont été favorables pour améliorer la productivité de la plante de l'Espagne puisque à chaque fois qu'il y a l'utilisation on obtient des populations de mode qui produisent plus d'individus qui ont une mode et une moyenne aussi différente plus élevée et donc production plus élevée

0,8

امتحانات نيل شهادة البكالوريا

الدورة:

الشعبة أو المسلك:

المستوى:

المادة:

النقطة الإجمالية	على
	20
	بالحروف

التقدير المفسر للنقطة

خاص بكتابة الامتحان

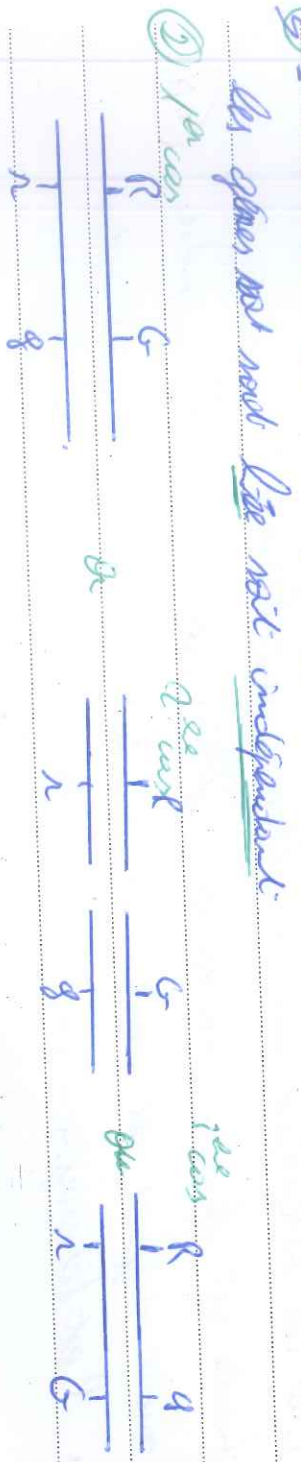
مصحح (5) و توقيعه (ها)

Exercices:

1) Mode de transmission:

- dihybride: transmission de 2 caractères héréditaires, le nombre de rangs de grains, et le couleur des plumelles inférieures.
- les données obtenues et l'hétérozygote de la 1^{ère} loi de Mendel les individus de la lignée (P₁) sont hybride.
- Dominance obtenue: l'allèle récessif des deux rangs de grains par qui R domine celui récessif de non rangs par qui r.
- L'allèle récessif des deux couleurs G domine celui récessif des plumelles non colorées.

2) et les 2 allèles récessifs sont indépendants.



3) 1^{ère} loi de Mendel et la 2^{ème} loi de Mendel, comment obtiens-ils l'hybride et la 2^{ème} loi de Mendel et comment obtiens-ils la 1^{ère} loi de Mendel.

Parents:

[R, G] 93,9,64% et [r, g] 3,3,4%

[R, g] 3,3,4% et [r, G] 3,3,4%

[R, G] 3,3,4% et [r, g] 3,3,4%

[R, G] 3,3,4% et [r, g] 3,3,4%

mais vérifie les cas juste du génome: $\frac{R}{r} \times \frac{G}{g}$

EXAMEN DU BACCALAURÉAT

Niveau : Série ou Filière : Session :

sur	Note Globale
20
En
Letres

Matière :

Appréciations expliquant la note chiffrée :

RÉSERVÉ AU SECRETARIAT

NOM DU CORRECTEUR ET SIGNATURE :

b) Interprétation chronométrique :

Lu x One

Minutage

[R, G]

[L, Q]

général

$$\frac{R}{L} \quad \frac{G}{Q}$$

$$\frac{L}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

général

$$\frac{R}{L} \quad \frac{G}{Q}$$

$$\frac{R}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

$$\frac{L}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

①

élimination de variables

général

$$\frac{R}{L} \quad \frac{G}{Q}$$

$$\frac{R}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

$$\frac{L}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

$$\frac{L}{L} \quad \frac{G}{Q}$$

général

$$\frac{R}{L} \quad \frac{G}{Q}$$

$$\frac{R}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

$$\frac{L}{L} \quad \frac{Q}{Q}$$

$$\frac{L}{L} \quad \frac{G}{Q}$$

100%

[R, G]

39,64%

[R, Q]

9,95%

[L, Q]

39,34%

[L, G]

11,08%

Donc

[R, G] = 39,64% [R, Q] = 9,95% [L, Q] 39,34% [L, G] 11,08%

Les résultats théoriques sont conformes avec résultats théoriques

Exercice 1:

① On a 1m garçon. Il y en est main alors qu'il est sime d'une mme malade (pas néfessaire) se deserte avec pt moe néfessaire des le malade des le pt 0 puis l'alle normal de sa mme qui est atteinte des elle est hybrid carter. La dem alleles d'oi l'alle reynomale se B malade est dans (N)

② Interpretation du pedigree:

Phenotype: Π_n Π_n
 $[n]$ $[N]$

genotype: $\frac{x}{y} \frac{N}{n}$ $\frac{x}{y} \frac{N}{n}$

gametes: $\left(\frac{x}{y} \right)$ $\left(\frac{N}{n} \right)$ $\left(\frac{x}{y} \right)$ $\left(\frac{N}{n} \right)$

Elargissement

gametes $\frac{x}{y}$	$\frac{N}{n}$	$\frac{x}{y}$	$\frac{N}{n}$
$\frac{N}{n}$	$\frac{x}{y} \frac{N}{n}$ $[N]$	$\frac{x}{y} \frac{N}{n}$ $[n]$	$\frac{x}{y} \frac{N}{n}$ $[N]$
$\frac{x}{y}$	$\frac{x}{y} \frac{n}{n}$ $[N]$	$\frac{x}{y} \frac{n}{n}$ $[n]$	$\frac{x}{y} \frac{n}{n}$ $[n]$

$[N] \frac{1}{3}$ $[n] \frac{2}{3}$

③, 28) Donc le pourcentage est $\frac{1}{3}$ pour qu'il donne un individu atteint.

امتحانات نيل شهادة البكالوريا



خاص بكتابة الامتحان

اسم المصحح(ة) و توقيعه(ها)

المستوى : الشعبة أو المسلك :

المادة :

النقطة الإجمالية	على
	20
	بالحروف

التفسير المفسر للنقطة

et les voyants ^{voyelles} ma sont ils not élimine

$$3) \text{all}(h) = f(C1111) + \frac{f(C1111)}{2} = 0,77419 = \boxed{77,419\%}$$

$$f(a) = f(F1111) + \frac{f(K1111)}{2} = 0,25806 = \boxed{25,806\%}$$

$$4) f(C1111) = 0,77419 = 77,419\%$$

$$f(C1111) = 0,4516 = 45,16\%$$

$$f(F1111) = 0,0322 = 3,22\%$$

$$4) f_{\text{a}}(C1111) = f(a)^2 = 0,55044 = 55,044\%$$

$$f_{\text{a}}(C1111) = 2 f(a)f(a) = 0,1829 = 18,29\%$$

$$f_{\text{a}}(F1111) = f(a)^2 = 0,0322 = 3,22\%$$

$$5) n(C1111) = f(C1111) \times (1112 + 38 + 1) = 119,435$$

$$a(C1111) = f(C1111) \times N = 93,0893$$

$$n(F1111) = f(F1111) \times N = 2,46221$$

$$3) n_{\text{a}}(C1111) \approx n_{\text{a}}(C1111)$$

$$n_{\text{a}}(C1111) \approx n_{\text{a}}(C1111)$$

$$n_{\text{a}}(F1111) \approx n_{\text{a}}(F1111) \text{ donc équilibré}$$