## 

الامتحان الوطني الموحد للبكالور
الدورة الاستدراكية 2024
- الموضوع -

 المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3h	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

#### المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

### I- عرف(ي) المصطلحات التالية: (1ن)

أ - التُخُمر الكحولي.

ب - عوامل التكملة.

II- يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. انقل(ي) الأزواج الآتية (1،...) ؛ (2، ....) ؛ (3، ....) ؛ (4، ....) على ورقة تحريرك ثم اكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح .(2 ن)

# 2- التسلسل الزمني لمراحل الاستجابة المناعية الخلطية هو:

أ- مرحلة التكاثر ← مرحلة الحث ← مرحلة التنفيذ.

ب- مرحلة الحث ← مرحلة التكاثر ← مرحلة التنفيذ.

ج- مرحلة التنفيذ ← مرحلة التكاثر ← مرحلة الحث.

د- مرحلة الحث > مرحلة التنفيذ > مرحلة التكاثر.

### 4- خلال التقلص العضلي، نلاحظ:

أ- زيادة طول المنطقة H دون تغير طول الشريط الداكن. ب- تقصير الشريط الفاتح دون تغير طول الشريط الداكن.

ب حصير الشريط الفاتح دون تغير طول المنطقة H.

د- زيادة طول الشريط الفاتح دون تغير طول الشريط القاتم.

## 1- مورثات CMH :

أ- متعددة الحليلات وتنتقل وفق السيادة التامة.

ب- ثنائية الحليلات وتنتقل وفق السيادة التامة.

ج- متعددة الحليلات وتنتقل وفق تساوى السيادة.

د- ثنائية الحليلات وتنتقل وفق تساوي السيادة.

### 3- يتم خلال تفاعلات حلقة Krebs:

أ- استهلاك ثنائي الأكسجين دون تركيب جزيئات ATP.

 $\bullet$  .ATP وتركيب جزيئات  $\bullet$  CO2

ج- تحرير ثنائي الأكسجين وتركيب جزيئات ATP.

د- تحریر  $CO_2$  وترکیب جزیئات ATP.

### III- انقل(ي) على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات التالية، ثم أكتب(ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ". (1ن)

تتوفر الخلايا البنت الناتجة عن الانقسام المنصف للانقسام الاختزالي على نفس الخبر الوراثي.	Í
يسمح التشخيص قبل الولادي بالكشف عن الشذوذات الصبغية عند الحميل.	·Ĺ
تتمثل الوحدة الرمزية في ثلاثية من النيكليوتيدات على مستوى جزيئة ARNm.	<u>ت</u>
يعتبر البلاسميد جزيئة ADN حلقية ومستقلة عن الصبغي البكتيري.	٥

IV- انقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك (1،...) ؛ (2، ...) ؛ (3، ...) ؛ (4، ...)، واربط(ي) كل رقم من أرقام المجموعة 1 (مراحل الانقسام غير المباشر) بالحرف الذي يناسبه من بين الأحرف الخمسة في المجموعة 2 (الخصائص). (1 ن)

المجموعة 2: الخصائص
أ-هجرة صُبيغيا كل صبغي نحو قطبي الخلية.
ب-ظهور الغلاف النووي والنوية من جديد.
ج - تبادل قطع صبغية بين الصبغيين المتماثلين.
د ـ اختفاء النوية والغلاف النووي.
<ul> <li>موضع الصبغيات على المستوى الاستوائى للخلية.</li> </ul>

المجموعة 1: مراحل الانقسام غير المباشر	١
1- التمهيدية	
2- الاستوائية	
3- الانفصالية	
4- النهائية	



# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

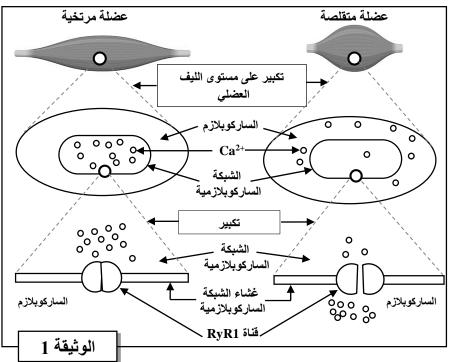
#### المكون الثانى: الاستدلال العلمي والتعبير الكتابي والبياني (15 نقط)

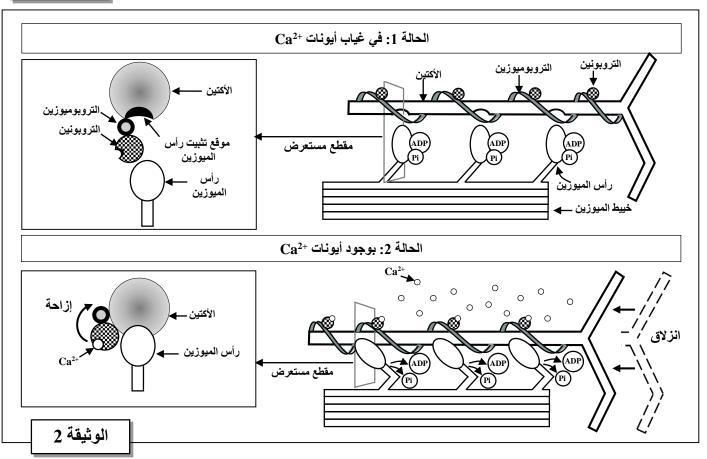
#### التمرين الأول (3 نقط)

لتحديد دور أيونات الكالسيوم ( $(Ca^{2+})$ ) في التقلص العضلي، نقترح در اسة مرض وراثي يدعى "الهزال العضلي المرتبط ب  $(Ca^{2+})$  والذي يتجلى في خلل وظيفي على مستوى العضلات. يتميز هذا المرض أساسا بتشنجات عضلية عامة (تقلص متواصل ومؤلم).

من أجل تحديد تمظهرات وأسباب هذا المرض نقدم المعطيات التالية:

- المعطى الأول: تمثل الوثيقة 1 رسمين تخطيطيين مبسطين يبينان التغيرات التي تحدث على مستوى الليف العضلي، عند المرور من حالة الارتخاء إلى حالة التقلص عند شخص سليم.
- 1. انطلاقا من الوثيقة 1، صف(ي) توزيع أيونات  $Ca^{2+}$  داخل الليف العضلي في حالة الارتخاء وفي حالة التقلص، ثم اربط(ي) العلاقة بين حالة القناة RyR1 وتوزيع أيونات  $Ca^{2+}$  من جهة، وحالة العضلة من جهة أخرى. (1ن)
- المعطّى الْتُاتي: مكنت دراسات من بناء نموذج تفسيري لكيفية تأثير أيونات 'Ca<sup>2+</sup> خلال التقاص العضلي على مستوى اللييفات العضلية. تبين الوثيقة 2 هذا النموذج.







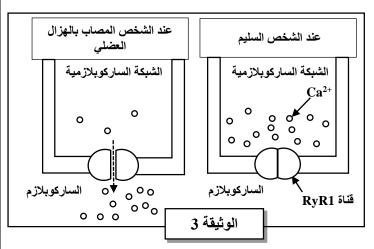
# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

2. باعتمادك على معطيات الوثيقة 2، فسر(ي) التغيرات التي تحدث على مستوى اللييف العضلي عند المرور من الحالة 1

إلى الحالة 2، محددا دور أيونات  $Ca^{2+}$  خلال التقلص العضلي. (1 ن)

• المعطى الثالث: تقدم الوثيقة 3 حالة القناة RyR1 خلال الراحة عند الشخص السليم وعند الشخص المصاب بمرض الهزال العضلى المرتبط ب RyR1.

6. باعتمادك على الوثيقة 3، وعلى المعطيات السابقة، قارن(ي) حالة القناة RyR1 خلال الراحة عند الشخص السليم وعند الشخص المصاب بالمرض، ثم فسر(ي) التشنجات العضلية الملاحظة عند الشخص المصاب بالهزال العضلي المرتبط ب RyR1. (1ن)



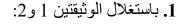
#### التمرين الثاني (5 ن)

يعتبر مرض la dystrophie musculaire distal أو الهزال العضلي لـ Miyoshi مرضا وراثيا يتميز بضمور وضعف العضلات الهيكلية للأقدام والأرجل، وأحيانا اليدين، مما يؤدي إلى صعوبات في صعود الدرج، الجري، المشي... ينتج هذا المرض عن انحلال تدريجي للألياف العضلية.

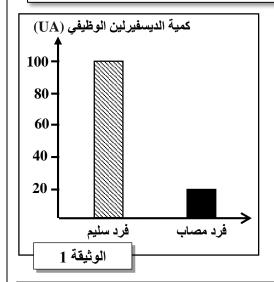
من أجل معرفة الأصل الوراثي لهذا المرض وكيفية انتقاله، نقترح المعطيات التالية:

• المعطى الأول: نقوم بقياس كمية بروتين الديسفيرلين Dysferline الوظيفي في الألياف العضلية عند شخص سليم وعند شخص مصاب بمرض الهزال العضلي ل Miyoshi. تقدم الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها.

الديسفيرلين عبارة عن بروتين يتدخل عند تعرض العضلة الهيكلية لضغط ميكانيكي. لتحديد دور هذا البروتين، تم إنجاز تجربة على ألياف عضلية عند فئران تتوفر على بروتين ديسفيرلين غير وظيفي، وفئران من سلالة متوحشة (تتوفر على ديسفيرلين وظيفي). تم تعريض هذه الألياف العضلية لضغط ميكانيكي نتجت عنه أضرار (ثقوب) على مستوى الغشاء السيتوبلازمي. ثم تم تتبع نسبة إصلاح هذه الألياف العضلية بدلالة الزمن. تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.



أ. قارن(ي) كمية بروتين الديسفيرلين الوظيفي عند الشخص المصاب مع كميته عند الشخص السليم. (0,5 ن)



الياف عضلية بديسفيرلين التعرض لضغط وظيفي وظيفي الياف عضلية بديسفيرلين التعرض لضغط وظيفي الياف عضلية بديسفيرلين التعرض الوثيقة 2 50 100 150 200 (s) الوثيقة 2 الزمن (s)

ب. صف(ي) تطور نسبة الإصلاح لدى النوعين معا من الألياف العضلية بدلالة الزمن، ثم استنتج(ي) دور بروتين الديسفيرلين. (0,5 ن)

ج. بين(ي) العلاقة بروتين - صفة. (0,5 ن)

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

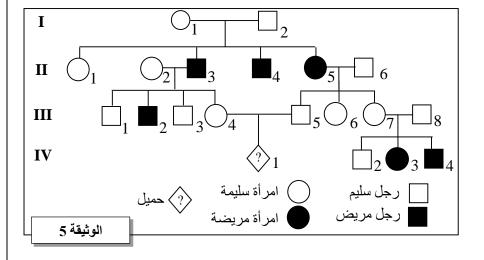
• المعطى الثاني: يتحكم في تركيب بروتين الديسفيرلين مورثة تدعى DYSF. تقدم الوثيقة 3 جزءا من الخبيط غير المستنسخ لحليلي المورثة أحدهما عادي عند فرد سليم والآخر طافر عند فرد مصاب بمرض Miyoshi. تمثل الوثيقة 4 جدول الرمز الوراثي.

2. انطلاقا من الوثيقتين 3 و4 أعط(ي) متتالية ARNm ومتتالية الأحماض الأمينية المناسبة لجزئي الحليلين DYSF العادي والطافر، ثم فسر(ي) الأصل الوراثي لمرض Miyoshi. (1,5)

حرف الثاني الحرف الأول	τ	J	C			A	,	G	الحرف الثالث
	UUU	Dha	UCU		UAU	Т	UGU	Corr	U
<b>T</b> .T	UUC	Phe	UCC		UAC	Tyr	UGC	Cys	С
U	UUA	Lan	UCA	Ser	UAA	in	UGA	بدون معنى	A
	UUG	Leu	UCG		UAG	بدون معنى	UGG	Trp	G
	CUU		CCU		CAU	His	CGU		U
C	CUC	Lan	CCC	Dwa	CAC	nis	CGC	Arg	С
C	CUA	Leu	CCA	Pro	CAA	- Gln ⊢	CGA		A
	CUG		CCG		CAG		CGG		G
	AUU		ACU		AAU	Asn	AGU	Ser	U
A	AUC	Ile	ACC	Thr	AAC		AGC		C
A	AUA		ACA	1 1111	AAA	Lvc	AGA	Ana	A
	AUG	Met	ACG		AAG	Lys	AGG	Arg	G
	GUU		GCU		GAU	A a agr	GGU		U
G	GUC	Val	GCC	Ale	GAC	Ac.asp	GGC	Clv	C
G	GUA	vai	Val GCA Ala G	GAA	A o oly	GGA	Gly	A	
الوث	GUG		GCG		GAG	Ac.glu	GGG		G

- المعطى الثالث: تقدم الوثيقة 5 شجرة نسب عائلة بعض أفر ادها مصابون بمرض Miyoshi.
  - انطلاقا من الوثيقة 5، حدد(ي)
     معللا جوابك كيفية انتقال هذا المرض. (1ن)
  - 4. بالاستعانة بشبكة التزاوج، حدد (ي) احتمال إصابة الحميل  $IV_1$  بمرض Miyoshi (1ن)

ملحوظة: استعمل الرمز D و d للدلالة عن حليلي المورثة المدروسة.





# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

#### التمرين الثالث (3 نقط)

في إطار دراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية المحمولة على الصبغيات اللاجنسية عند الفئران، نقترح التزاوجات التالية:
• التزاوج الأول: بين فئران بفرو رمادي وأملس وفئران بفرو أبيض ومتجعد، أعطى هذا التزاوج جيلا  $\mathbf{F}_1$  يتكون من فئران بفرو رمادي وأملس.

1. اعتمادا على نتائج هذا التزاوج، حدد (ي) كيفية انتقال الصفتين المدروستين، ثم أعط (ي) الأنماط الوراثية الممكنة لأفراد الجيل  $\mathbf{F}_1$  (1ن)

ملحوظة : استعمل (ي) الرموز التالية: g و g للدلالة على حليلي المورثة المسؤولة عن لون الفرو. L و g للدلالة على حليلي المورثة المسؤولة عن شكل الفرو.

من أجل تحديد موضع المورثتين المدروستين على الصبغيات، نقترح الفرضية التالية: المورثتان المدروستان مرتبطتان ارتباط مطلق). ارتباط العبور الصبغى خلال تشكل أمشاج أفراد  $\mathbf{F}_1$  (ارتباط مطلق).

2. بالاستعانة بشبكة التزاوج، أعطري) نسب المظاهر الخارجية المنتظرة في  $\mathbf{F}_2$  عند تزاوج الهجناء  $\mathbf{F}_1$  فيما بينهم. (1ن) للتأكد من صحة الفرضية، ننجز تزاوجا ثانيا:

• التزاوج الثاني: بين فرد من الجيل  $\mathbf{F}_1$  وفرد متشابه الاقتران بالنسبة للصفتين معا بفرو أبيض ومتجعد، أعطى هذا التزاوج جيلا  $\mathbf{F}'_2$  يتكون من:

● 48.71% فئران بفرو أبيض ومتجعد.	● 48.29% فئران بفرو رمادي وأملس.
<ul> <li>1.71% فئران بفرو أبيض وأملس.</li> </ul>	<ul> <li>1.29% فئران بفرو رمادي ومتجعد.</li> </ul>

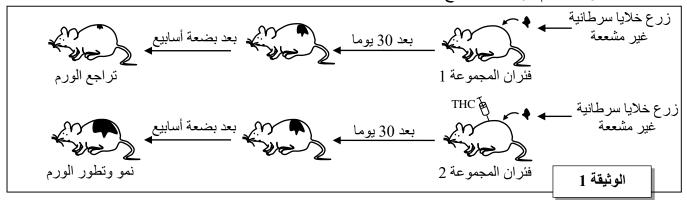
3. باعتمادك على نتائج التزاوج الثاني ومعلا(ة) إجابتك، تحقق(ي) من الفرضية المقترحة. (1ن)

### التمرين الرابع (4 نقط)

القنب الهندي (Cannabis sativa) نبتة تستعمل كمخدر تضم مادة فعالة تدعى THC) Tétrahydrocannabinol). من أجل تحديد تأثير هذه المادة على الاستجابة المناعية نقدم المعطيات التالية:

- المعطى الأول: تم تمنيع فئران من نفس السلالة عن طريق زرع خلايا سرطانية مشععة: يُفقِد التشعيع الخاصية الممرضة الخلايا السرطانية، ولكن لا يُفقدها القدرة على إحداث استجابة مناعية. بعد أربعة أسابيع من الاتصال الأول تم توزيع هذه الفئران إلى مجمو عتين:
  - المجموعة 1 (شاهدة): فئران لم تحقن بمادة THC.
    - المجموعة 2: فئران تم حقنها بمادة THC.

أخضعت فئران المجموعتين لزرع خلايا سرطانية غير مشععة ( $3.10^5$  خلية). ثم تم تتبع تطور حجم الورم السرطاني بالنسبة لكل مجموعة. تقدم الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها.



1. انطلاقا من الوثيقة 1، صف(ي) النتائج المحصل عليها، واقترح(ي) فرضية لتحديد تأثير مادة THC على الاستجابة المناعية. (1 ن)



# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2024 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

• المعطى الثاني: يؤدي نمو و تطور الورم السرطاني إلى حدوث استجابة مناعية تتجلى في تنشيط وتكاثر الخلايا اللمفاوية T. نتتبع عند كل مجموعة من الفئران (المجموعتين 1 و2)، تكاثر اللمفاويات T (معبر عنه بالعدد) بدلالة عدد الخلايا

السرطانية المزروعة. تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.

2. انطلاقا من الوثيقة 2، قارن(ي) النتائج المحصل عليها عند فئران المجموعتين، ثم استنتج(ي) تأثير مادة THC على تكاثر اللمفاويات T. (0.75ن)

• المعطى الثالث: خلال الاستجابة المناعية الموجهة ضد الأورام السرطانية، تتدخل عدة جزيئات كيميائية تدعى السيتوكينات يتم إفرازها من طرف بعض الخلايا المناعية. تم قياس تركيز ٢-١٤٨١ (نوع من السيتوكينات) الذي يتم إفرازه عند فئران المجموعتين وذلك على مستوى الخلايا السرطانية والطحال. يقدم جدول الوثيقة 3 نتائج هذه القياسات.

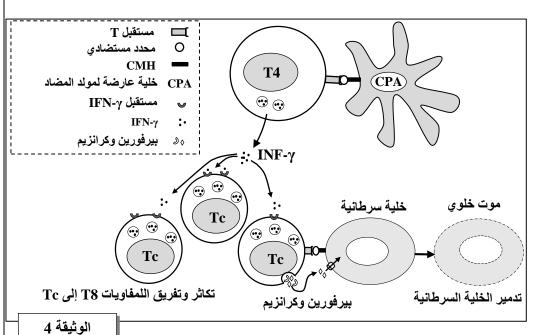
 $\mathbf{E}$ . بالاعتماد على الوثيقة  $\mathbf{E}$ ، قارن(ي) تركيز  $\mathbf{E}$ -  $\mathbf{E}$  على مستوى الورم والطحال عند مجموعتي الفئران  $\mathbf{E}$  و $\mathbf{E}$ ، ثم استخرج(ي) تأثير مادة  $\mathbf{E}$  على إفراز  $\mathbf{E}$ -  $\mathbf{E}$ . ( $\mathbf{E}$ ) تأثير مادة

••	. ( .	J. ) <del>-</del>	• • •	
25000	1	اهدة)	لمجموعة 1 (ش مجموعة 2	ii
길 20000 -	_			
تكاثر اللمفاويات T (AU) 10000 -	-			
10000-	<u> </u>  -	П		
5000 - 0				_
v	160 31	2 624 125	50 2500	
	روعة (UA)	السرطانية المز	عدد الخلايا	
الوثيقة 2				

IF	N-γ ترکیز	
على مستوى الطحال	على مستوى الورم (tumeur)	
(خلية pg/ml/10 <sup>6</sup> cellules)	(pg/ml/500 mg de la tumeur)	
37,3	190	فنران المجموعة 1 (شاهدة) لم تُحقن بـ THC
21,1 73,2		فئران المجموعة 2 حُقتت بـ THC

#### الوثيقة 3

- المعطى الرابع: تقدم الوثيقة 4 نموذجا تفسيريا للتعاون الخلوي خلال الاستجابة المناعية الموجهة ضد الخلايا السرطانية، وكيفية تدخل ٢-١٤٣٠.
- 4. مستعينا بالوثيقة 4 والمعطيات السابقة، فسر(ي) تأثير مادة THC على الاستجابة المناعية الموجهة ضد الخلايا السرطانية، وتحقق(ي) من الفرضية المقترحة. (1.25 ن)



\*\*\*\$ انتهى \$\*\*\*